

Itinerario catequístico

# CAMINO CON



1

Con Jesús,  
me descubro hijo

GUÍA DEL CATEQUISTA



Junta Diocesana de Catequesis  
Diócesis Villa de la Concepción del Río Cuarto



Itinerario catequístico

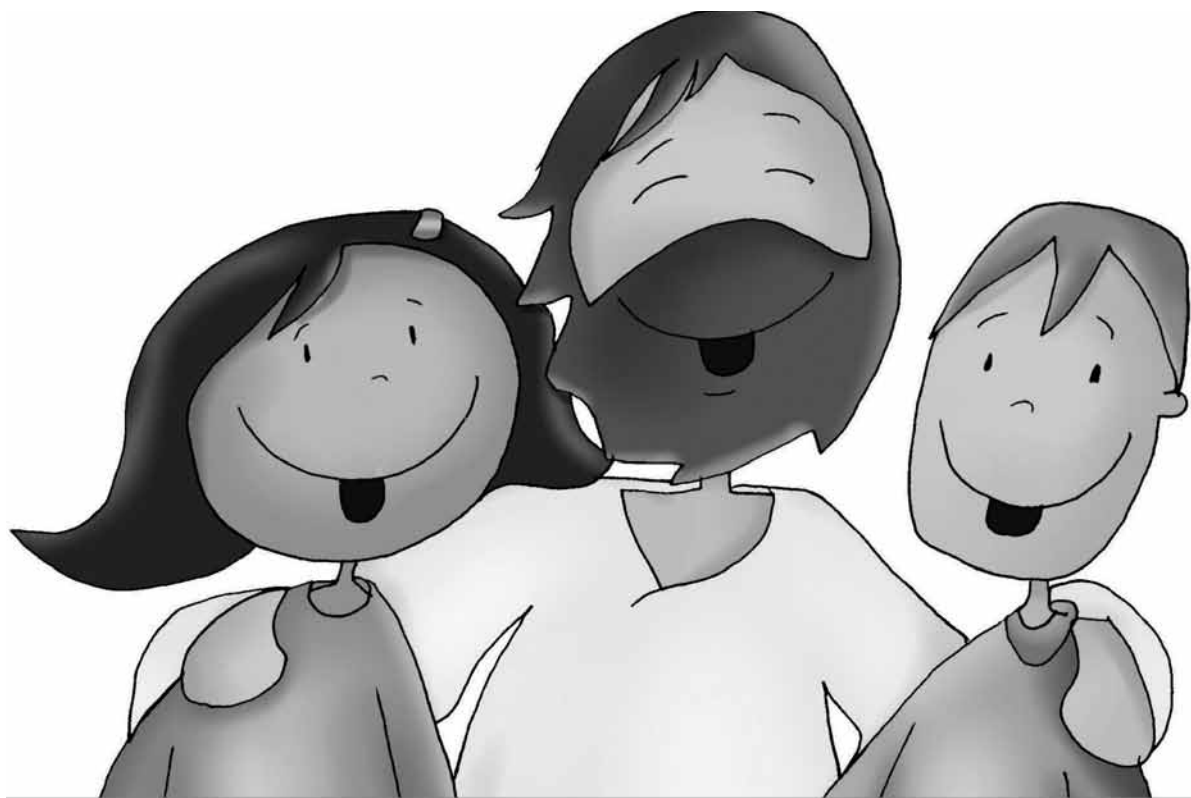
**CAMINO CON**



**1**

**Con Jesús  
me descubro hijo**

**GUÍA DEL CATEQUISTA**



**Junta Diocesana de Catequesis  
Diócesis Villa de la Concepción del Río Cuarto**



**Autor**

Junta Diocesana de Río Cuarto, Córdoba

**Dirección editorial**

Javier Navarro

**Coordinación editorial**

Mario González Jurado

**Edición**

Paula Depalma

**Diseño de interior y cubierta**

Antonia Rivero

**Diagramación**

Mariela Camodeca

**Fotografías**

S. Cuesta; M. Hernández Santos, P. Carrion Juarez, J. V. Resino Ramos, M. Fontich / Archivo Sm; T. Foulon /Photoalto; GlowImages / Quick Image Stock, S.L.; Ingimage; Thinkstock; 123Rf; Shutterstock; iStock; Archivo Sm

**Ilustraciones**

P. Velasco Fano; I. Itxart Ros; A. Muriel Sánchez; Arianeta; M. García Pérez; P. Lluís León Celma; M. Fransoy

© 2017. Diócesis Villa de la Concepción de Río Cuarto, Córdoba

© 2017. PPC Argentina S. A.

**Título:** Jesús Eucaristía me lleva a la comunidad guía

**Autor:** Junta Diocesana de Río Cuarto, Córdoba

**ISBN:** 978-987-740-253-7

© 2018. Diócesis Villa de la Concepción del Río Cuarto

© 2018. PPC Argentina S.A.

Primera edición, enero de 2018

**Puede imprimirse**

+Adolfo A. Uriona fdp

Obispo de Villa de la Concepción del Río Cuarto  
24 de febrero de 2016

**PPC Cono Sur**

Av. Callao 410, 2º piso  
C1022AAR / Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina  
T: +54 11 4000.0400 / F: +54 11 4000.0429  
www.ppc-editorial.com.ar  
ventas@ppc-editorial.com.ar

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Esta tirada de 500 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de enero de 2018 en FP Compañía Impresora S.A. - Beruti 1560 - Florida (1602) - Buenos Aires - Argentina

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*  
Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

empresa asociada a la cámara argentina del libro

Jesús en la Eucraistía me lleva a la comunidad - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : PPC Cono Sur, enero de 2018.  
192 p. ; 24 x 17 cm.

Edición para Diócesis de Río Cuarto  
ISBN 978-987-740-253-7

1. Catequesis. 2. Religión . I. Título.  
CDD 268.4

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

# Presentación

## Encontrarse con Jesús, transparentar la alegría de la fe

### Queridos hermanos:

Así comenzaba san Juan Pablo II la exhortación apostólica *Catechesi tradendae*:

La catequesis ha sido siempre considerada por la Iglesia como una de sus tareas primordiales, ya que Cristo resucitado, antes de volver al Padre, dio a los apóstoles esta última consigna: hacer discípulos a todas las naciones enseñándoles a observar todo lo que él había mandado... Él les confiaba la misión y el poder de explicar con autoridad lo que él les había enseñado, sus palabras y sus actos, sus signos y sus mandamientos. Y les daba el Espíritu para cumplir esta misión.

Muy pronto se llamó catequesis al conjunto de esfuerzos realizados por la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios, a fin de que, mediante la fe, ellos tengan la vida en su nombre, para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo. La Iglesia no ha dejado de dedicar sus energías a esa tarea...

Siendo consecuentes con estas energías que aplica la Iglesia a la tarea catequística tengo la gran alegría de presentarles este Catecismo para la Iniciación cristiana.

¿Cómo se generó este proyecto?

La editorial **PPC** brinda la posibilidad a las iglesias particulares de la elaboración de materiales propios, alentando su realización y poniendo a disposición de las mismas todos sus recursos. Sus responsables se interesaron por el itinerario de Iniciación cristiana propuesto para nuestra diócesis.

A raíz de esto comenzó un camino de trabajo compartido que finalmente concluyó con la edición de este material catequístico propio. El mismo es fruto de un camino de reflexión y elaboración que vienen realizando muchas personas –sacerdotes y laicos– de la diócesis de la Villa de la Concepción del Río Cuarto.

La finalidad de este catecismo, que tiene en cuenta las características propias de nuestros niños y sus familias, nuestros rasgos y costumbres, es que pueda convertirse en un recurso útil y enriquecedor para nuestros catequistas en el acompañamiento del proceso de la catequesis para la Iniciación cristiana.

Es necesario tomar conciencia de que hoy, más que nunca, el acto de creer tiene que transparentar la alegría de la fe. Esa alegría, fruto del encuentro orante con Jesús, es la que debemos contagiar a través de nuestra actitud, preparación y disposición a la hora de transmitir los contenidos catequísticos.

Qué María Santísima, Madre y Catequista del Verbo de Dios, nos ilumine, guíe y fortalezca en esta misión que ha encomendado Jesucristo a sus discípulos y de la que nosotros participamos como catequistas: “Vayan y enseñen a todas las naciones”.

**+Adolfo A. Uriona fdp**  
*Obispo de Villa de la Concepción del Río Cuarto*

# Contenidos

<b>BLOQUE 0. Bienvenida a la segunda etapa</b> .....	15
<b>BLOQUE 1. JESÚS NOS LLAMA A VIVIR EN EL AMOR</b>	
<b>Encuentro 1.</b> Jesús nos da la oportunidad de renovarnos en el amor .....	13
(Primer encuentro con las familias)	
<b>Encuentro 2.</b> Jesús nos invita a descubrir la presencia de Dios y a encontrarnos con él (Experiencia de oración) .....	16
<b>Encuentro 3.</b> Jesús nos invita a compartir .....	20
<b>Experiencia de caridad: Jesús nos invita a compartir</b>	
<b>BLOQUE 2. JESÚS ENTREGA SU VIDA POR NOSOTROS</b> .....	31
<b>Encuentro 4.</b> Nuestro corazón admira el amor de Jesús que se entregó por nosotros (Previo a semana santa) .....	33
<b>Encuentro 5.</b> Nuestro amigo Jesús vive para siempre con nosotros .....	36
<b>BLOQUE 3. JESÚS NOS INVITA A CELEBRAR LA FIESTA DEL PERDÓN</b> .....	47
<b>Encuentro 6.</b> A veces decimos no al amor de Jesús .....	49
<b>Encuentro 7.</b> Jesús nos enseña el camino del perdón .....	52
<b>Celebración del perdón</b>	
<b>BLOQUE 4. JESÚS NOS ENVÍA EL ESPÍRITU SANTO PARA DARNOS VIDA</b> .....	65
<b>Encuentro 8.</b> Jesús nos enseña que Dios es familia .....	67
<b>Encuentro 9.</b> Jesús nos regala el Espíritu Santo para vivir en el amor (1) .....	70
<b>Encuentro 9.</b> Jesús nos regala el Espíritu santo para vivir en el amor (2).....	73
<b>BLOQUE 5. DIOS ELIGE Y PREPARA UN PUEBLO PARA ENVIAR A SU HIJO JESÚS</b> .....	81
<b>Encuentro 10.</b> Dios elige un pueblo .....	83
<b>Encuentro 11.</b> Estamos invitados a conocer y creer en las promesas de (Dios Abraham) .....	86
<b>Encuentro 12.</b> Dios nos muestra el camino del amor (Moisés) .....	83
<b>Nuestra familia es un pueblo elegido donde Dios se hizo, se hace y se hará presente</b>	
<b>BLOQUE 6. JESÚS VIVO NOS INVITA A SU FIESTA: LA MISA</b> .....	91
<b>Encuentro 13.</b> La misa, fiesta del encuentro .....	93
<b>Encuentro 14.</b> Jesús se queda con nosotros en la fiesta del encuentro: la misa ....	96
<b>BLOQUE 7. JESÚS ESTÁ SIEMPRE PRESENTE EN LA EUCARISTÍA</b> .....	91
<b>Encuentro 15.</b> Como Jesús descubrimos una vida nueva .....	93
<b>Encuentro 16.</b> Jesús se nos da como alimento .....	96
<b>Celebramos el sacramento de la Eucaristía</b>	

<b>BLOQUE 8. JESÚS NOS LLAMA A VIVIR UN PROYECTO DE AMOR Y SERVICIO</b> .....	91
<b>Encuentro 17.</b> Jesús nos muestra “nuestro lugar en la comunidad” (vocación) ...	93
<b>Encuentro 18.</b> Nos acercamos a conocer la comunidad y sus carismas (testimonios de vida) .....	96
<b>Testimonio de vida y servicio</b>	
<b>BLOQUE 9. RECONOCEMOS AL NIÑO JESÚS ENTRE NOSOTROS</b> .....	91
<b>Encuentro 19.</b> Elige el mejor lugar para nacer: la familia .....	93
<b>Encuentro 20.</b> Jesús quiere nacer en nuestra familia hoy .....	96
<b>Dios es amor compartido</b>	
<b>Entrega del credo</b>	



# CARTA DE PRESENTACIÓN

## Queridos catequistas:

Vayan entonces, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu santo, y enseñándoles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Y yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo (Mt 28,19-20).

Estas palabras de Jesús resuenan fuerte en nuestro corazón de catequistas.

Este mandato que hemos recibido nos impulsa a anunciar al Señor resucitado, iniciando en el discipulado e invitando a integrarse en la comunidad. Estamos convencidos de que el proceso de la catequesis debe ser atravesado por el anuncio del “kerygma” y guiado por la Palabra (Aparecida 289).

Fieles a la animación bíblica de toda pastoral, soñamos con una Catequesis centrada en la Palabra que forme el corazón de auténticos discípulos misioneros, teniendo siempre como criterio la pedagogía de Jesús. Para ello les proponemos los **pasos** del encuentro catequístico que se hallan en la página 9 para que los tengan como estructura de cada encuentro.

Estos textos, lejos de ser un libro de catequesis de comunión, buscan ofrecer un itinerario catequístico que inicie en el seguimiento y forje la identidad cristiana de un discípulo misionero: esta es la finalidad del itinerario catequístico, y no sólo los sacramentos en sí, si bien ellos son un momento muy importante del proceso. Esta Guía se presenta como instrumento pedagógico que ayude a llevar adelante el encuentro, con la riqueza de ser fruto de un trabajo local y diocesano.

La centralidad de la Palabra tiene como finalidad la iluminación de la vida de cada catequizando a fin de que, poniéndola en contacto e intimidad con Jesús, esas vidas sean transformadas. Es por ello que cada encuentro presenta la sencilla metodología de una *lectio divina* adaptada al niño.

Para un mejor manejo de la Guía, te damos estas pautas. Encontrarás en ella:

- Los contenidos que te muestran el itinerario a seguir durante el proceso.
- El compromiso que asumen las familias y los padres, ya que ellos son los primeros educadores en la fe, misión asumida en el Bautismo junto a los padrinos. Es importante que la familia se sume al proceso catequístico; las celebraciones serán útiles para este fin.
- Los pasos del encuentro siguen una metodología centrada en la Palabra, fiel a la pedagogía de Jesús.
- Al comienzo de cada bloque están los contenidos teológicos (misterios de fe) y antropológicos (dimensiones del hombre) que se van a desarrollar; al final, se ubican los conocimientos adquiridos después del desarrollo de los encuentros.
- Están transcritos los encuentros del libro del niño, para facilitarte el desarrollo y acompañar mejor al niño en su proceso.
- Cada encuentro tiene los objetivos a alcanzar y los elementos necesarios

para el mismo.

- Para profundizar en tu formación y espiritualidad, te proponemos textos del Magisterio y de la Palabra, con sugerencias para su reflexión.
- Al lo largo de la Guía encontrarás las celebraciones (encuentros de familias, celebraciones, oraciones, actividades misioneras...). Aparecen a continuación del encuentro correspondiente.
- Encontrarás espacios en blanco para tus anotaciones de cada encuentro.

El desarrollo de este itinerario responde a las **seis tareas** de la catequesis. Entre las tareas fundamentales, el **Directorio Catequístico General** destaca la necesidad de ayudar a conocer, celebrar, vivir y contemplar el misterio de Cristo (Cfr. DCG 85-87).

Estas tareas son:

1. Propiciar el conocimiento de la fe.
2. La iniciación y educación litúrgica.
3. La formación moral.
4. Enseñar a orar.
5. La iniciación y educación para la vida comunitaria.
6. La iniciación para la misión.

Para profundizar en esta propuesta te invitamos a entrar en esta página: [www.e-sm.net/175519-12](http://www.e-sm.net/175519-12)

Te animamos a recorrer y a servirte de esta Guía con un corazón apasionado, enamorado del Señor, sabiendo que él te acompaña en este hermoso servicio de una catequesis evangelizadora: "Yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo" (Mt 28,20).

Nos encomendamos a María, Estrella de la evangelización, y nos confiamos a la guía y al impulso del Espíritu que forma el corazón de los discípulos misioneros.



[www.e-sm.net/175519-12](http://www.e-sm.net/175519-12)

Que el Señor nos bendiga y nos guarde tenga misericordia de nosotros.

Nos mire benignamente y nos conceda la paz.

Que el Señor nos bendiga en el nombre del Padre del Hijo del Espíritu Santo. Amén.

**Junta diocesana de Catequesis**  
**Villa de la Concepción del Río Cuarto**

## PASOS DEL ENCUENTRO CATEQUISTICO

Estos pasos siguen la pedagogía de Jesús, según el texto de Lucas 24,13-35.

### Jesús, el primer catequista

Aquel mismo día dos discípulos se dirigían a un pueblecito llamado Emaús, que está a unos doce kilómetros de Jerusalén, e iban conversando sobre todo lo que había ocurrido. (Lc 24,13-14)

Estos dos discípulos fueron los catequizando de Jesús. ¿En qué situación se encontraban ellos?

Para realizar esta catequesis, necesitamos tener en cuenta los siguientes criterios básicos:

- Y ahora pasemos a nuestra realidad: ¿En qué situación te parece se encontrarán nuestros catequizando? ¿Qué cosas influyen hoy en sus vidas?
- ¿Qué valores podés descubrir en ellos?

### ACOGIDA



### PRIMER PASO: SITUACIÓN DE VIDA

Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se les acercó y se puso a caminar con ellos, pero algo impedía que sus ojos lo reconocieran. Él les dijo:

-¿De qué van discutiendo por el camino?

Se detuvieron, y parecían muy desanimados.” (Lc 24,15-17)

Jesús se acerca a estos dos discípulos para compartir su caminar con ellos. Se interesa por la realidad que están viviendo. No se queda en un costado del camino para verlos pasar, si no que se mete en sus vidas.

Deja que ellos abran libremente sus corazones para que le cuenten su situación.

- Ahora vos, anotá seis actitudes tuyas que te acerquen un poco a lo que hizo Jesús.

Aquí se utilizan recursos para iniciar el encuentro desde la vida, desde la realidad a modo de introducción al tema a desarrollar.

## SEGUNDO PASO: ILUMINACIÓN

Entonces él les dijo:

-¡Qué poco entienden ustedes, y qué lentos son sus corazones para creer todo lo que anunciaron los profetas! ¿No tenía que ser así y que el Mesías padeciera para entrar en su gloria?

Y les interpretó lo que se decía de él en todas las Escrituras, comenzando por Moisés y luego todos los profetas. (Lc 24,25-27)

Es el mismo momento en que Jesús ilumina con la Palabra de Dios la realidad que estaban viviendo los discípulos.

En el encuentro catequístico es el momento donde dejamos hablar a Dios leyendo la sagrada Escritura. Él ilumina nuestras vidas, le da sentido, la convierte y la hace vida nueva. **Es el momento más importante del encuentro.**

Por eso será interesante que reflexiones cómo dentro del encuentro catequístico se puede, a través de signos, gestos, cantos... ayudar a descubrir la importancia y centralidad de la Palabra. Sin ella no habría encuentro catequístico. Simplemente sería una clase.



## TERCER PASO: RESPUESTA DE FE

Al llegar cerca del pueblo al que iban, hizo como que quisiera seguir adelante, pero ellos le insistieron diciendo:

-Quédate con nosotros, ya está cayendo la tarde y se termina el día.

Entró, pues, para quedarse con ellos. Y esto sucedió. Mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio, y en ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero ya había desaparecido. Entonces se dijeron el uno al otro:

-¿No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?» De inmediato se levantaron y volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once y a los de su grupo. Estos les dijeron:

-Es verdad. El Señor ha resucitado y se ha aparecido a Simón.

Ellos, por su parte, contaron lo sucedido en el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan. (Lc 24,29-35)

Este es el momento de responder al Señor que nos habló en nuestras vidas; es el momento de la oración, del compromiso y del testimonio, como lo hicieron los discípulos de Emaús.

- ¿La Palabra provoca en la vida oración, compromiso comunitario, el testimonio...?

 <p>"Para ella alma, vida y corazón" 11/ Estilix Riquelme</p>		
<p><b>ORACIÓN</b></p>	<p><b>CELEBRACIÓN</b></p>	<p><b>ACCIÓN MISIONERA</b></p>

## DESPEDIDA



## **PLAN PARA LA CATEQUESIS DE INICIACION CRISTIANA (dos años)**

### **DIOCESIS VILLA DE LA CONCEPCION DEL RIO CUARTO**

La catequesis de Iniciación parte de este principio básico: **“En el corazón de todo hombre hay un deseo profundo de Dios”**. Esto quiere decir que todo hombre es un *ser religioso* (Cf. CIC 27-28).

Además, el hombre –ilimitado en sus deseos de plenitud- puede hallar en Cristo su máxima vocación y la respuesta a sus grandes interrogantes (Cf. GS 10). “La catequesis es un camino de crecimiento y maduración de la fe en un contexto comunitario-ecclesial que da sentido a la vida” (Cf. JEP 50).

La iniciación cristiana incluye el **kerigma o primer anuncio: “Jesucristo te ama, dio su vida para salvarte, y ahora está vivo a tu lado cada día, para iluminarte, para fortalecerte, para liberarte”** (C f.E.G.164). Es el anuncio que responde al anhelo de infinito que hay en cada corazón humano.

La centralidad del kerigma demanda ciertas características del anuncio que hoy son necesarias en todas partes: que expresen el valor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa, que no imponga la verdad y que apele a la libertad, que posea una nota de alegría, estímulo, vitalidad y una integridad armoniosa que no reduzca la predicación a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas.

Esto exige al evangelizador ciertas actitudes que ayudan a acoger mejor el anuncio: cercanía, apertura al diálogo, paciencia, acogida cordial que no condena (Cf. E.G. 165)... Es la manera práctica de poner a uno en contacto con Jesucristo e iniciar en el discipulado.

La iniciación cristiana, propiamente hablando, se refiere a la primera iniciación en los misterios de la fe (Cf. Aparecida 288), Y es catequesis fundamental, básica.

La catequesis de Iniciación Cristiana, entendida como formadora de discípulos misioneros, busca ofrecer un itinerario que **permita aprender a vivir conforme a la fe cristiana**. Esta catequesis como proceso busca integrar todas las dimensiones de la persona, atendiendo sus búsquedas y necesidades y avanzando a través de sucesivas etapas del recorrido espiritual. Este recorrido es siempre singular, según las personas y los grupos.

Para realizar esta catequesis, necesitamos tener en cuenta los siguientes criterios básicos:

- **Privilegiar el uso de la Palabra de Dios**, centro del encuentro de catequesis.
- **Situarla en contexto comunitario**.
- **Fundamentarla en el kerigma**. En la boca del catequista vuelve a resonar siempre el primer anuncio, de diversas maneras a lo largo de la catequesis.
- **Valorar la relación entre catequesis y liturgia**. Celebramos lo que hemos conocido en el encuentro.

### **Antes de comenzar, algunas aclaraciones:**

- Cada bloque desarrolla las seis tareas de la catequesis (conocimiento de fe, iniciación litúrgica, formación moral, iniciar en la oración, educar a la vida comunitaria, iniciar para la misión) teniendo en cuenta los momentos de la metodología catequística utilizada por Jesús.
- Los temas, que pueden implicar uno o más encuentros, y las citas bíblicas son propuestas orientadoras, que pueden ser utilizadas o reemplazadas por otras.
- Las celebraciones y/o experiencias pueden ser momentos vividos en los encuentros catequísticos, en la misa dominical o en otra situación o contexto.
- Las experiencias de vida (lo antropológico) con la que iniciamos los encuentros son contenidos de la Catequesis (Cf. DGC).
- Los contenidos teológicos y/o los antropológicos son abordados en los temas de cada bloque.
- Por cada bloque, se propone una actividad con las familias, vinculada a la temática que se aborda.



# BLOQUE 1

## Jesús, nuestro Amigo

**En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:**

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<p>Hacer la señal de la cruz. Reconocer que Jesús...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nos ama y nos conoce por nuestro nombre.</li><li>▪ Es verdadero Dios y verdadero hombre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La amistad.</li></ul>

**Importante:** En este bloque tendrá lugar la experiencia misionera La alegría de estar con Jesús (Anexo1).

# 1

Encuentro

# Comenzamos a ser amigos porque Jesús nos llama

## Objetivos

Que el niño, junto a su familia, descubra:

- Que el niño descubra a Jesús como un nuevo amigo.
- Que experimente que él conoce a cada uno por su nombre



[www.e-sm.net/175519-01](http://www.e-sm.net/175519-01)

## Recursos

Traer preparados:

- Carteles con los nombres para cada niño.
- Un corazón grande y recortes de papel.
- La canción "Yo tengo un amigo que me ama" en [www.e-sm.net/156851-01](http://www.e-sm.net/156851-01).

**IMPORTANTE**



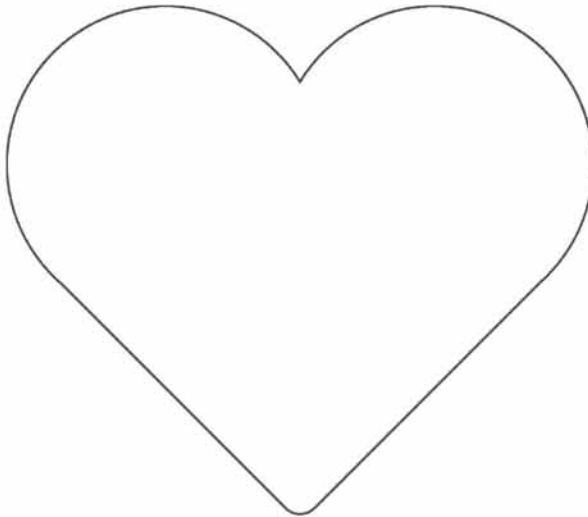
# 1 Comenzamos a ser amigos porque Jesús nos llama

Encuentro

Te presentamos un nuevo amigo: Jesús



► En un cartelito, escribimos los nombres de nuestros amigos y los pegamos todos juntos en un corazón grande. Los escribimos también en el corazón de acá debajo:



7



- Ambientamos el lugar para recibir a los niños que comienzan la catequesis de manera que sea un lugar agradable, con música, arreglos festivos... Tiene que ser bien distinto a un aula escolar.
- Los catequistas recibimos con mucha alegría a los niños.
- Colocamos en un lugar importante el corazón grande que hemos preparado.
- Entregamos a cada niño un cartel con nombres. Es muy importante que, por lo menos hasta que la catequista los conozca bien, lleven el cartel para llamarlos por su nombre.
- En los recortes de papel, los niños escriben el nombre de sus amigos y los coloca en el corazón grande. También pueden escribir los nombres en el corazón de sus libros.



## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Como buenos aventureros y peregrinos, revisamos nuestra mochila: ¿Podría faltarnos alguna fuente de luz? ¿Algunas reservas de agua y alimento?

Nuestro GPS, nuestra luz, nuestro alimento será un libro, **la Biblia o Palabra de Dios**, que contiene la vida de Jesús y de su Pueblo y nos transmite su mensaje.



### Que los niños se acerquen a mí

Entonces Jesús los hizo llamar y dijo:  
–Dejen que los niños se acerquen a mí  
y no se lo impidan.

Lucas 18,16

### Jesús nos ofrece su amistad

Nuestro amigo,  
que hoy empezamos a conocer,  
nos dice:  
“Yo los llamo amigos...  
No son ustedes los que me eligieron  
a mí, sino yo el que los elegí  
a ustedes...”.

Juan 15,14-15

► Responde a las preguntas:

– ¿Qué dice Jesús en su palabra?

.....  
.....

– ¿Cómo nos llama?

.....  
.....



### Idea central

Jesús es nuestro Amigo.  
Él nos conoce a cada uno por nuestro nombre.

8



- Contamos a los niños que, más adelante, recibirán la Biblia que contiene la Palabra de Dios. Ella será la luz y el alimento para este camino que se empiezan a recorrer.
- Iniciamos a los niños en la escucha de la Palabra como el momento más importante del encuentro, porque es ahora cuando el Señor habla.
- Se puede armar el altar con una imagen, la Biblia, vela y demás elementos que los niños puedan ir trayendo para hacerlo propio. Podemos intercalar momentos con música suave, silencio y escucha atenta.
- El catequista lee la Palabra.
- Los niños responden las preguntas de los libros. No es necesario que escriban las respuestas.



## PENSAMOS

Con nuestros amigos y familia nos saludamos. ¿Cómo lo hacemos? Nos abrazamos; nos damos la mano o un beso en la mejilla.

Los amigos de Jesús también tenemos un saludo que hacemos siempre que estamos en su presencia: **la señal de la Cruz**.

### La señal de la cruz



En el nombre del Padre



y del Hijo



y del Espíritu



Santo



Amén.

Quando hacemos la señal de la cruz manifestamos que somos cristianos.

9



- Contamos a los niños que, más adelante, recibirán la Biblia que contiene la Palabra de Dios. Ella será la luz y el alimento para este camino que se empiezan a recorrer.
- Iniciamos a los niños en la escucha de la Palabra como el momento más importante del encuentro, porque es ahora cuando el Señor habla.
- Se puede armar el altar con una imagen, la Biblia, vela y demás elementos que los niños puedan ir trayendo para hacerlo propio. Podemos intercalar momentos con música suave, silencio y escucha atenta.
- El catequista lee la Palabra.
- Los niños responden las preguntas de los libros. No es necesario que escriban las respuestas.



## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ Doy gracias a Jesús por mis amigos.
- ▶ Practico la señal de la cruz y la repito todas las mañanas al levantarme y todas las noches al acostarme, dándole gracias por su amor a nuestro Amigo, Jesús.
- ▶ **Para casa:** Contamos en casa que Jesús es nuestro amigo, que nos llama y nos invita a seguirlo. En familia, le escribimos una carta a Jesús respondiendo a su invitación.

### ■ Oración

#### Por mis amigos

Jesús, acuérdate de mis amigos.  
Te doy gracias por todos ellos.  
Son muy buenos y los quiero mucho.  
Protégelos y cuídalos.  
Acompáñalos siempre  
de día y de noche y en todas partes.  
Que gocen de buena salud  
y crezcan sanos.

Si alguno se enferma, Señor,  
ayuda a que sane pronto.  
Te pido por las familias de mis amigos,  
sus padres, hermanos, abuelos:  
que todos estén bien.  
Cuida mucho a mis amigos,  
y que aprendamos a vivir  
cada día más unidos.

- ▶ Pinta el dibujo:



10

- En la sección Pensamos enseñaremos a los niños a hacer la señal de la cruz. No demos por supuesto que todos los niños saben santiguarse.
- La enseñamos a los niños con cantos, repeticiones y con los dibujos de los libros, para que ellos vayan habituándose hacerlo.
- Leemos varias veces la frase final que está destacada.
- Este es el momento en que la fe, que es respuesta, se expresa de diferentes maneras;

como celebración, oración y compromiso.

- Ayudamos a que el compromiso sea una respuesta del niño (no del catequista).
- Cantamos la canción "Yo tengo un amigo que me ama" (la podemos escuchar en [www.e-sm.net/156851-01](http://www.e-sm.net/156851-01)).
- El dibujo para pintar puede ser una actividad para la casa mientras cuentan a la familia o visto en el encuentro.



# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos el Catecismo de la Iglesia Católica (CEC) 1.

## AMIGOS DE DIOS

Es nuestra amistad con Dios, donada desde Jesús, una amistad que cambia nuestra vida y nos colma de entusiasmo, de alegría.

**Francisco, Audiencia general del 4 de junio de 2014**

La amistad es de los regalos más grandes que una persona, que un joven, puede tener y puede ofrecer. Fíjense si será de las cosas más hermosas que Jesús dice: «Yo los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí de mi Padre» (Jn 15,5). Uno de los secretos más grandes del cristiano radica en ser amigos, amigos de Jesús.

**Francisco, Encuentro con jóvenes en Asunción, 12 de julio de 2015**

## JESÚS ES AMIGO

Jesús trabó una amistad fuerte solo con algunos de sus discípulos... El Hijo de Dios no solo se daba en amistad, también necesitaba amistad. Es uno de los rasgos impresionantes de la personalidad de Jesús...Cristo nos busca, Cristo nos espera. Jesús buscó en los momentos críticos el apoyo y la amistad de sus discípulos...Paradójicamente, el Dios encarnado (Jesús), tan sensible a la amistad y tan necesitado de ella, se mostró totalmente libre en sus relaciones humanas. No se absorbió en nadie, no se dejó acaparar por nadie, no se impuso a nadie y dejó a todos en libertad. Jesús, el hombre para los demás, el paradigma de la amistad, es también el modelo del hombre auténticamente libre.

En Jesús, Dios viene a nosotros para hacernos accesible y comprensible esta amistad. En su humanidad se nos ofrece la amistad del Hijo; y donde está el Hijo está el Padre... Jesús es hombre como nosotros.

**Segundo Galilea, La amistad de Dios**

## AMIGOS

Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo servidores, porque el servidor ignora lo que hace su señor; yo los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí de mi Padre.

**Juan 15,14-15**

- ¿Sentís en tu corazón de catequista esta amistad que el Señor te ofrece?
- ¿La vivís como una alegría en tu vida, la cuidas, la haces crecer brindando tu corazón a un dialogo íntimo y continuo con Él?

# 2 **Nuestro amigo Jesús se presenta**

Encuentro

## **Objetivos**

Que los niños descubran que Jesús es un ser humano como ellos, que lloró, que tuvo hambre, que festejó, que nació en una familia...

## **Recursos**

Tener preparados:

- Cartulinas, papeles de colores, fibrones...
- Elementos para una pancarta.
- La canción "Yo tengo un amigo que me ama" en [www.e-sm.net/156851-01](http://www.e-sm.net/156851-01)

**IMPORTANTE**



## 2 Nuestro amigo Jesús se presenta

Encuentro

### Nos conocemos mejor



► Respondemos y compartimos nuestras respuestas.

- ¿Dónde vivo? ¿Quiénes forman mi familia?

.....

- ¿Cuál es mi comida preferida?

.....

- ¿A qué me gusta jugar?

.....

- Me alegro cuando...

.....

- Me pongo triste cuando...

.....

- Me enojo cuando...

.....

11

- Ambientamos el lugar para recibir afectuosamente a los niños. Colocamos almohadones, alfombras en el piso, música bien diferente a la escuela.
- Recibimos a los niños con su nombre y hacemos memoria del encuentro anterior.
- Dialogamos entre todos. No es necesario escribir la respuesta en los libros, pero es importante que puedan participar todos.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Así como nos presentamos entre nosotros y nos vamos conociendo, ahora vamos a conocer más de nuestro Amigo, Jesús, con la ayuda de la Palabra de Dios que contiene su historia y su mensaje.

### ¿Dónde nació Jesús? ¿Quiénes eran María y José?

José subió desde Galilea a la ciudad de David que se llama Belén, con María, su esposa. Mientras estaban en Belén le llegó a María el tiempo del parto, y dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había sitio para ellos en la posada.

Lucas (2,4-7)



### ¿Sentía Jesús las mismas cosas que nosotros?

Jesús, fatigado por la caminata, se sentó junto al pozo. Era casi mediodía. En esto, una mujer samaritana se acercó al pozo para sacar agua. Jesús le dijo: -Dame de beber.

Juan 4,6



Por la mañana, temprano, cuando regresaba a la ciudad, Jesús sintió hambre. Vio una higuera junto al camino, se acercó a ella...

Mateo 21,18



Tres días después, hubo una fiesta de casamiento en Caná de Galilea. La madre de Jesús estaba invitada. También lo estaban Jesús y sus discípulos...

Juan 2,1

Seguimos leyendo en casa con la familia y en **Marcos 10,14** averiguamos de quién era amigo Jesús.

**STOP**

#### Idea central

Jesús, nuestro Amigo, es verdaderamente hombre.

12



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla.
- Llevamos a los niños junto al altar.
- Los iniciamos en la escucha atenta de la Palabra utilizando signos (música, velas...) para que descubran que es un momento distinto.
- Es importante que descubran que Jesús tenía los mismos sentimientos y actitudes que cualquier persona.
- La catequista lee la Palabra y todos escuchan con atención.
- Leemos todos el Stop, que es la idea central del encuentro, el conocimiento de fe.

► Agregá ahora todo lo que sabés de Jesús.

### ¿Qué sé de Jesús?

Nació en .....

Su mamá se llama .....

Su papá es .....

Todos los años celebramos su nacimiento el .....



### PENSAMOS

Nosotros vivimos como vivió Jesús: vamos a la escuela, tenemos una familia, amigos, nos gusta jugar... Si queremos ser amigos suyos, tenemos que conocerlo y tratar de parecernos a Él.



13

- Esta actividad ayuda al niño a fijar la idea central.
- En la sección Pensamos, hablamos sobre cómo nosotros vivimos como Jesús.
- Podemos mirar juntos la imagen y dialogar sobre lo que vemos: Jesús y un niño paseando en moto hacia el "amor".





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ Armar unos pequeños mensajes misioneros para entregar a nuestros vecinos con las siguientes expresiones:

Jesús celebra siempre nuestras alegrías.

Jesús, que tuvo hambre y sed, está a tu lado en tus necesidades.

- ▶ Podemos armar una pancarta que diga: "Somos amigos de Jesús" para que nos acompañe cada vez que asistamos a la misa o en cualquier otra acción-servicio-misión que realicemos como grupo.



### ■ Oración

- ▶ Volver a repasar el saludo a Jesús: la señal de la cruz.

14



- Pedimos a los niños que armen unos pequeños mensajes misioneros para llevar a los vecinos. Dejamos que los niños se expresen.
- También pueden armar una pancarta que diga "Somos amigos de Jesús".
- Pueden llevar la pancarta a la próxima misa.
- Cantamos "Yo tengo un amigo que me ama".
- Rezamos la oración del encuentro anterior "Por mis amigos" (página 10 de los libros del niño).
- Nos hacemos la señal de la cruz para recordarla.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos **CEC 458**.

## JESÚS, MUY HUMANO

Esto nos dice el papa Francisco:

“Pensamos siempre en Jesús cuando predicaba, cuando curaba, cuando caminaba, yendo por las calles, también en la última cena... Pero no estamos acostumbrados a pensar en Jesús sonriente, alegre. Jesús estaba lleno de alegría. En esa intimidad con su Padre: ‘Exultó de alegría en el Espíritu Santo y alabó al Padre’ Es el misterio interno de Profundización Jesús, el de la relación con el Padre en el Espíritu. Es su alegría interna, la alegría interior que Él nos da a nosotros”.

Y, como cualquier otro niño, también este ‘Niño crecía y se fortalecía lleno de sabiduría’ (Lc 2,40). ‘Jesús crecía en sabiduría y edad y gracia ante Dios y ante los hombres’ (Lc 2,52).

Jesús tiene, pues, un cuerpo sometido al cansancio, al sufrimiento, un cuerpo mortal. Un cuerpo que al final sufre las torturas del martirio mediante la flagelación, la coronación de espinas y, por último, la crucifixión. Durante la terrible agonía, mientras moría en el madero de la cruz, Jesús pronuncia aquel su ‘Tengo sed’ (Jn 19, 28), en el cual está contenida una última, dolorosa y conmovedora expresión de la verdad de su humanidad.

- Leemos Const. Pastoral *Gaudium et spes* 22, 32.

‘Nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado’: con estas palabras del Símbolo de los Apóstoles la Iglesia profesa la verdad del nacimiento y de la muerte de Jesús. La verdad de la Resurrección se atestigua inmediatamente después con las palabras: ‘al tercer día resucitó de entre los muertos’.

- Te invitamos a profundizar en el misterio de Jesús hombre: solo él tomando la humanidad puede acompañarte en cada situación de tu vida. Él conoce tus cansancios, tus miedos, tus angustias; sabe de tus sueños, de tus alegrías.
- En un momento de oración, preséntale tu vida a quien te conoce profundamente.

# 3 Jesús nos revela que es Dios

Encuentro

## Objetivos

Que el niño descubra:

- Jesús es Dios.
- Los milagros muestran la divinidad de Jesús.

## Recursos

Tener preparados:

- Hojas A 4.
- Canción "Yo tengo un amigo que me ama".

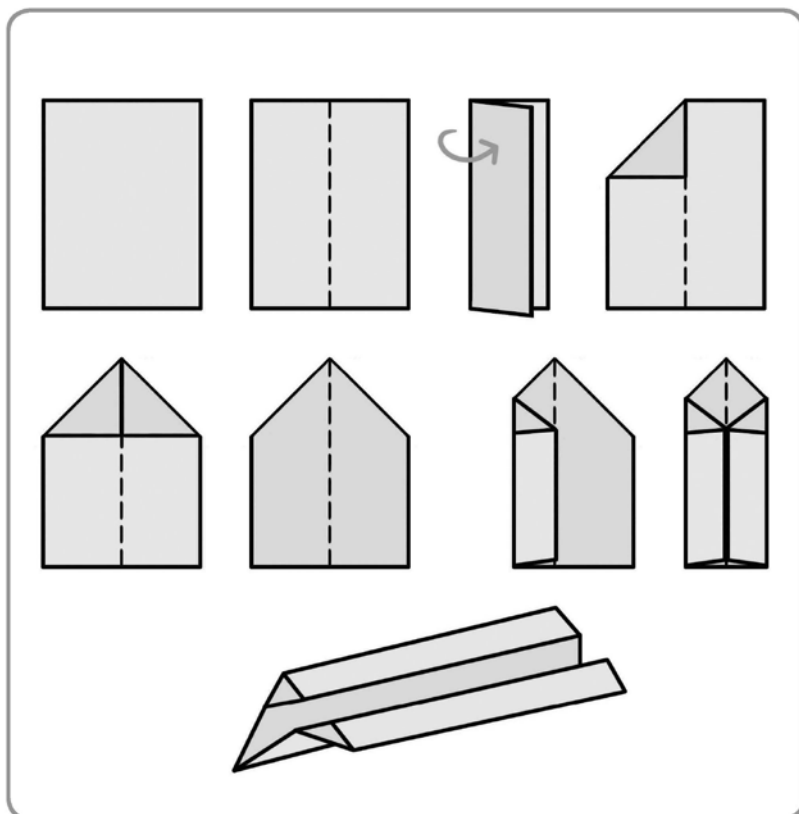
**IMPORTANTE**



# 3 Jesús nos revela que es Dios

Encuentro

## Un avión de papel



- Cuando está listo, lo hacemos volar durante 5 minutos. Después conversamos:
- ¿Qué pasó con el avión?
  - Si no pudo volar, ¿por qué no lo hizo?
  - ¿Qué otras cosas nos gustaría poder hacer y no podemos?

15

- Ambientamos el lugar y acogemos a los niños con afecto, con alegría, música, bien distinto a la escuela. Es importante llegar antes que los niños.
- Se puede ambientar con aviones de papel colgados, como los que ellos armarán luego.
- Pedimos a los niños armen su avioncito como lo indica el modelo en el libro.
- Luego respondemos las preguntas.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Seguimos conociendo a Jesús con la ayuda de la Palabra de Dios...

► Pinta los dibujos con lindos colores.

### El signo de Caná



### La curación del ciego



16



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla: disponemos a los niños a la escucha atenta de la Palabra.
- Relatamos brevemente lo sucedido en estos milagros (en Caná y en la curación del ciego).
- Los niños colorean los dibujos de los libros.

### Tú eres el Mesías

De camino hacia la región de Cesarea de Filipo, Jesús preguntó a sus discípulos:  
-Y según ustedes, ¿quién soy yo?

Tomando la palabra, Simón Pedro respondió:  
-Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo.  
**Mateo 16,13-16**



**STOP**

#### Idea central

Jesús es el Hijo de Dios hecho hombre.  
Es verdadero Dios y verdadero hombre.



#### PENSAMOS

- ¿Cómo estaban estas personas antes de encontrarse con Jesús?

.....  
.....  
.....

- Después de estar con Jesús, ¿cambiaron sus vidas? ¿En qué?

.....  
.....  
.....

- ¿Podemos hacer las personas lo que hace Jesús? ¿Por qué él pudo y puede hacer "cosas" que nosotros no podemos?

.....  
.....  
.....

17

- Leemos la lectura de los libros.
- Pueden mirar el dibujo y conversar sobre él. Allí aparecen Jesús y Pedro hablando. Pueden pensar entre todos de qué estarían hablando.
- En el Stop se concentra la idea central del encuentro, el conocimiento de fe.
- Con la actividad Pensamos se quiere ahondar en la lectura bíblica. Las responden entre todos.
- La última pregunta del Pensamos da el pie para anunciar que Jesús es Dios.





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

► Encuentra las palabras en la sopa de letras:

HUMANIDAD DIVINIDAD HAMBRE SED  
FIESTA CURAR SANAR TRANSFORMAR

M	D	H	A	M	B	R	E	A	R	T
D	C	U	R	A	R	O	A	O	M	G
A	U	M	L	G	J	F	C	Q	Z	I
O	S	A	N	A	R	P	U	F	J	E
R	Y	N	P	K	M	M	Z	P	G	T
T	F	I	E	S	T	A	I	P	M	H
S	E	D	H	R	T	S	I	A	L	L
T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	R
S	T	D	I	V	I	N	I	D	A	D

### ■ Oración

► Rezamos o cantamos:

#### 🎵 Yo tengo un amigo que me ama

Yo tengo un amigo  
que me ama,  
me ama, me ama, me ama.  
Yo tengo un amigo  
que me ama,  
su nombre es Jesús.



18



- La sopa de letras es una actividad de fijación.
- Los niños pueden colorear el dibujo en casa, mientras comparten en familia lo que descubrimos en el encuentro.
- Cantamos todos "Yo tengo un amigo que me ama".

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos CEC 464 y 469.

## LA ENCARNACIÓN

La Encarnación es «el misterio de la admirable unión de la naturaleza divina y de la naturaleza humana en la única Persona del Verbo» (Catecismo, 483). La Encarnación del Hijo de Dios «no significa que Jesucristo sea en parte Dios y en parte hombre, ni que sea el resultado de una mezcla confusa entre lo divino y lo humano. Se hizo verdaderamente hombre sin dejar de ser verdaderamente Dios. Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre» (Catecismo, 464).

## LA PALABRA SE HIZO CARNE

Al principio existía la Palabra, y la Palabra estaba junto a Dios, y la Palabra era Dios. Al principio estaba junto a Dios. Todas las cosas fueron hechas por medio de la Palabra y sin ella no se hizo nada de todo lo que existe. En ella estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres. La luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la recibieron. Apareció un hombre enviado por Dios, que se llamaba Juan. Vino como testigo, para dar testimonio de la luz, para que todos creyeran por medio de él. Él no era la luz, sino el testigo de la luz. La Palabra era la luz verdadera que, al venir a este mundo, ilumina a todo hombre. Ella estaba en el mundo, y el mundo fue hecho por medio de ella, y el mundo no la conoció. Vino a los suyos, y los suyos no la recibieron. Pero a todos los que la recibieron, a los que creen en su Nombre, les dio el poder de llegar a ser hijos de Dios. Ellos no nacieron de la sangre, ni por obra de la carne, ni de la voluntad del hombre, sino que fueron engendrados por Dios. Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros. Y nosotros hemos visto su gloria, la gloria que recibe del Padre como Hijo único, lleno de gracia y de verdad.

**Juan 1,1-14**

- En un momento de oración, te invitamos a profundizar este texto de Juan, descubriendo en él, cómo el Hijo de Dios que desde siempre existió junto al Padre se hizo carne sin dejar de ser Dios.

**En este bloque aprendimos que...**

- Jesús es nuestro amigo.
- Él nos conoce a cada uno por nuestro nombre.
- Jesús, nuestro Amigo, es verdadero Dios y verdadero hombre.

# BLOQUE 2

## Jesús, nuestro Amigo, nos presenta al Padre

**En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:**

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dios Padre y Creador.</li><li>■ La oración del padrenuestro.</li><li>■ Los ángeles, criaturas espirituales...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ La persona creada a imagen y semejanza de Dios.</li></ul>

**Importante:** En este bloque tendrá lugar la Celebración del padrenuestro (Anexo 2).

# 4

Encuentro

## Dios creó todas las cosas para que seamos felices

### Objetivos

Que el niño descubra que ...

- Dios Padre creó todo por amor a nosotros y que por ello debemos cuidar la creación.
- Creó todo para que seamos felices.

### Recursos

Tener preparados:

- Mantel, arpillera, sábana, fiselina.
- Pegamento, fibrones, papeles de colores...
- Fotos y recortes traídas por los niños.
- Canción "El amor de Dios es maravilloso" que podemos ver en [www.e-sm.net/156851-02](http://www.e-sm.net/156851-02)



[www.e-sm.net/175519-01](http://www.e-sm.net/175519-01)

**IMPORTANTE**



# 4 Dios Padre creó todas las cosas para que seamos felices

Encuentro

## Dios Padre nos regala la naturaleza



### ► Conversen:

- ¿Estuviste alguna vez en un paisaje así?
- ¿Cuáles son los lugares que más te gustan o que te gustaría conocer? ¿Por qué?

Salimos al patio o a un lugar verde a contemplar la naturaleza. Miramos y sentimos y olemos... ¿Quién lo creó?

19

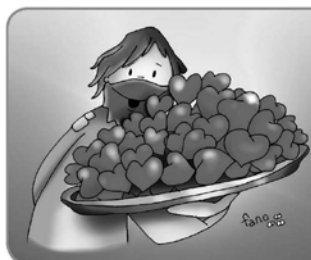
- Ambientamos el lugar con elementos de la naturaleza: plantas, flores, imágenes de animales...
- Recibimos a los niños con mucha alegría y afecto. Ponemos música. Creamos un ambiente bien distinto al aula escolar, que sea atractivo para el niño.
- Se puede hacer un recorrido por la plaza o el patio de la parroquia dando consignas:

“Vamos a ir a ver todas las cosas lindas que hay árboles, plantas, animalitos... Tenemos que prestar mucha atención porque aquello que más nos guste lo vamos a dibujar.

- Hacemos un recorrido de algunos minutos guiando al niño tratando de suscitar en él admiración por todo lo creado.



- Quien creó la vida con todo lo que existe es un artista incomparable: es el Padre de Jesús; es Dios.  
¿Te gustaría saber cómo es Dios?



Una buena forma de empezar a conocer a Dios es conocer a su Hijo, nuestro Amigo Jesús.



Otra, observar y contemplar todo lo que Dios creó por amor y para nuestra felicidad.



#### NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

- ▶ Escuchen lo que cuenta la Biblia acerca de la creación de Dios:

##### La creación

Al principio creó Dios el cielo y la tierra.  
Las tinieblas cubrían el abismo  
mientras el espíritu de Dios  
aleteaba sobre las aguas.  
Y dijo Dios:  
–Que exista la luz.  
Y la luz existió...

Génesis 1,1-4



##### Idea central

Dios creó todo por amor  
y para que seamos felices con eso.

20



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla.
- Después de leer esta Palabra sería interesante explicar al niño que así como Dios creó la luz, así fue creando día a día todas las cosas.
- En los dibujos y en los recuadros se dicen dos maneras de encontrar a Dios: en Jesús y en la creación. Dejamos que los niños lo digan, si lo saben, y luego lo confirmamos.
- El Stop es la idea central del encuentro, conocimiento de fe.



## PENSAMOS

► Dibujamos en el cuadro en blanco lo que más nos gustó de lo que vimos.



## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

Doy gracias a Dios con corazón agradecido por todo lo creado para mi felicidad.

► **Acción misionera:** Con la ayuda de mis padres, reunimos:

- Algunas fotos, del álbum familiar, de paisajes que hayamos visitado o que nos gustaría conocer.
- Fotos de mascotas o fotos de algún animalito que prefieran...
- Pegamos todo en un mantel-arpillera-sábana que ya no se use; dejamos lugares libres para que se puedan añadir más imágenes.
- Ponemos un nombre a la muestra y lo exponemos en un lugar visible (cartelera parroquial o escolar) e invitamos a las personas que lo vean a pegar sus propios objetos naturales, imágenes, etc.

21

- Los niños dibujan lo que vieron en el espacio verde que contemplaron al comienzo del encuentro.
- Guiamos una oración espontánea de acción de gracias a Dios por todo lo creado por amor a nosotros. Repetimos todos: Te doy gracias por el agua, por los árboles, por los pájaros...

- Creamos luego un clima de silencio dando importancia al momento.
- Los niños arma, a continuación, una cartelera para colocar en la sala con las fotos o recortes que trajeron de su casa.



■ Oración

► Oramos cantando.



🎵 **El amor de Dios es maravilloso**

El amor de Dios es maravilloso.  
El amor de Dios es maravilloso.  
El amor de Dios es maravilloso.  
¡Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de él.  
Tan profundo que no puedo estar abajo de él.  
Tan ancho que no puedo estar afuera de él.  
¡Grande es el amor de Dios!

El poder de Dios es maravilloso.  
¡Grande es el poder de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de él.  
Tan profundo que no puedo estar abajo de él.  
Tan ancho que no puedo estar afuera de él.  
¡Grande es el amor de Dios!

El amor de Dios es maravilloso.  
El amor de Dios es maravilloso.  
El amor de Dios es maravilloso.  
¡Grande es el amor de Dios!

Tan alto que no puedo estar arriba de él.  
Tan profundo que no puedo estar abajo de él.  
Tan ancho que no puedo estar afuera de él.  
¡Grande es el amor de Dios!

El perdón de Dios es maravilloso.  
Grande es el perdón de de Dios

Tan alto que no puedo estar arriba de él.  
Tan profundo que no puedo estar abajo de él.  
Tan ancho que no puedo estar afuera de él.  
¡Grande es el perdón de Dios,  
el amor, el perdón, el poder del Señor! (5)

- Nuestra oración de este encuentro puede ser cantada.
- Cantamos “El amor de Dios es maravilloso” que podemos ver en [www.e-sm.net/156851-02](http://www.e-sm.net/156851-02).
- Nos despedimos con mucha alegría.



# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## EL COMIENZO DE LA CREACIÓN

“Crear” significa “hacer de la nada”. Hablando con propiedad, solo Dios, cuyo poder es infinito, puede crear.

Hay científicos que se afanan hoy en día en los laboratorios tratando de “crear” vida en un tubo de ensayo. Una y otra vez, tras fracasos repetidos, mezclan sus ingredientes químicos y combinan sus moléculas. Si lo conseguirán algún día o no, no lo sé. Pero, aunque su paciencia fuera recompensada, no podría decirse que habían “creado” nueva vida. Todo el tiempo habrían estado trabajando con materiales que Dios les ha proporcionado.

Cuando Dios crea, no necesita materiales o utensilios para poder trabajar. Simplemente, quiere que algo sea, y es. “Hágase la luz” dijo el principio, “y la luz fue”. “Hágase un firmamento en medio de las aguas”, dijo Dios, “y así se hizo” (Gén 1,3-6).

La voluntad creadora de Dios no solo ha llamado a todas las cosas a la existencia, sino que las mantiene en ella. Si Dios retirara el sostén de su voluntad a cualquier criatura, ésta dejaría de existir en aquel mismo instante volvería a la nada de la que salió.

- Leemos el **CEC 287 y 289**.

«Laudato si', mi' Signore» – «Alabado seas, mi Señor», cantaba san Francisco de Asís. En ese hermoso cántico nos recordaba que nuestra casa común es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos: «Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sustenta, y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba».

**Francisco, *Laudato si'* 1**

- Leemos *Laudato si'* 76 y 77.
- Te invitamos a leer Gen 1 y descubrir en él la obra maravillosa del su amor, la fuerza creadora de su Palabra: “Dios dijo” y con el amor con que miró su obra: “y Dios vio que esto era bueno”.

# 5

Encuentro

## Dios Padre nos ha creado por amor y nos da un ángel

### Objetivos

Que el niño experimente...

- El amor que Dios ha tenido al crearlo de una manera tan admirable.
- Que Dios le dio un ángel que lo cuida y lo acompaña.

### Recursos

Tener preparados:

- La oración de bendición de la mesa, para cada niño.
- Música suave para poner de fondo.
- La canción "El amor de Dios es maravilloso" que podemos ver en [www.e-sm.net/156851-02](http://www.e-sm.net/156851-02).

**IMPORTANTE**



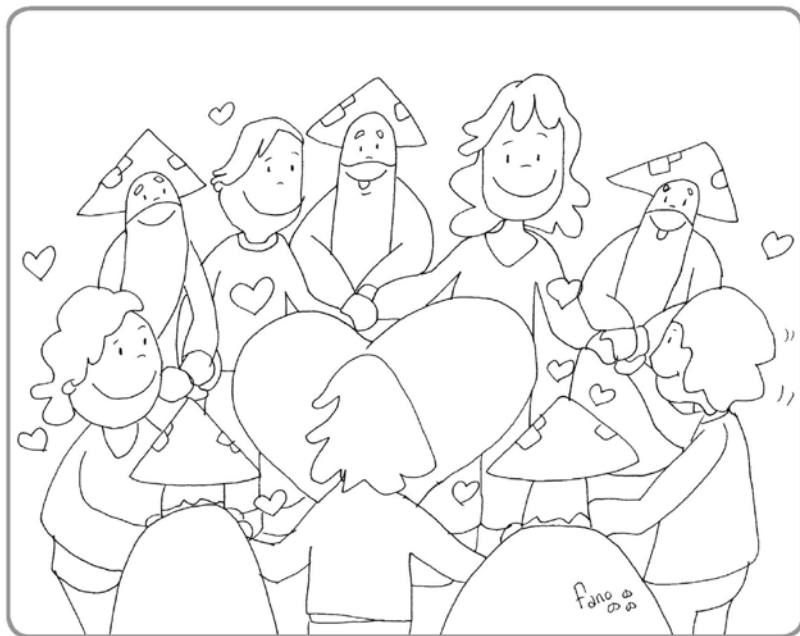
# 5 Dios Padre nos ha creado por amor y nos da un ángel

Encuentro

► **Respondemos:**

- ¿Qué descubrimos en el encuentro anterior?
- ¿Quién nos creó a nosotros?

► **Pintamos el dibujo.**



**Toda la naturaleza es maravillosa. Dios la creó.**

23

- Ambientamos el lugar para recibir a los niños y acogerlos con afecto y alegría. Hay que tener en cuenta que esto es muy importante para crear el clima del encuentro.
- Para comenzar recordamos lo que hablamos en el encuentro anterior: cómo Dios nos creó por amor.
- Invitamos a los niños a pintar el dibujo. Mientras realizan esta actividad ponemos música suave.
- Cuando terminan les preguntamos: ¿Cómo les quedó?
- Luego leemos la frase final a modo de conclusión.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Leemos:

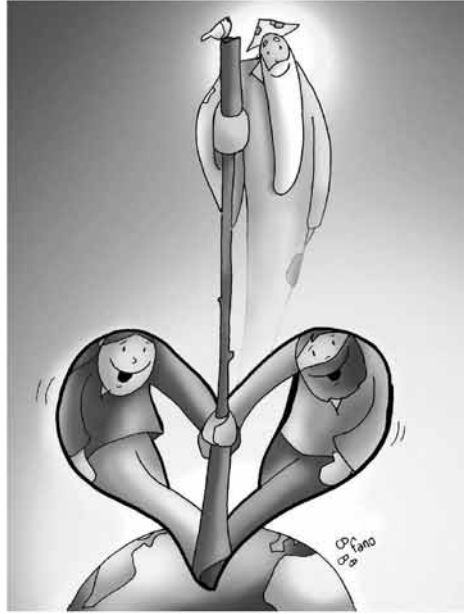
### Dios creó al hombre

Al principio Dios creó el cielo y la tierra...

Dios dijo:

– Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza. Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer. Y los bendijo.

Génesis 3,1



► Responde:

– ¿Qué dice Dios cuando crea al primer hombre?

.....  
.....

– ¿Qué quiere decir 'a su imagen', 'a imagen de Dios'?

.....  
.....

**STOP**

### Idea central

Dios nos creó por amor.

Dios puso el mundo creado a nuestro cuidado.

24



- Este es el momento más impórtate del encuentro donde el Señor habla.
- Vemos nuestro dibujo pintado y cómo nos quedó. Les decimos: “Dios también, un día, decidió hacer un hombre y una mujer. Nadie lo mandó, sino que él lo hizo porque quiso, porque quería amar a alguien de una manera especial.”
- Aquí retomamos el dibujo que pinto el niño y reflexionamos: “Nuestro dibujo ha quedado muy lindo, pero Dios nos

ha ganado a todos. Observemos qué tenemos nosotros que el dibujo no tiene. (Dejamos que piensen). Nosotros pensamos, corremos, hablamos, reímos lloramos... Por eso podemos decir que Dios ha puesto mucho amor al hacernos. Ha pensado cada detalle nuestro, pensó como iba a ser nuestra cara, nuestros ojos...Nos hizo con inteligencia, nos hizo capaces de amar y hasta nos dio todo el mundo para que vivamos felices”.

► Completa las oraciones:

¿Qué nos pide Dios?

- |           |       |                                    |
|-----------|-------|------------------------------------|
| Reconocer | ..... | la creación.                       |
| Proteger  | ..... | todo lo creado.                    |
| Agradecer | ..... | en cada persona la imagen de Dios. |
| Cuidar    | ..... | la vida en todas sus formas.       |



### PENSAMOS

¿Sabías que Dios nos da a cada uno un ángel protector, nuestro “ángel de la guarda”, que nos cuida y nos guía?

#### Los ángeles

Los ángeles son parte de la creación, seres que no vemos y que no tienen cuerpo (espirituales), pero que, según el mismo Jesús afirmó, están unidos a Dios e intervienen en nuestras vidas para ayudarnos. Por eso les rezamos:

#### Oración al ángel de la guarda

Ángel de la guarda,  
dulce compañía,  
no me desampares  
ni de noche, ni de día.  
Si me desamparas,  
¿qué será de mí?  
Ángel de la guarda,  
ruega a Dios por mí.



25

- Esta es una actividad para que el niño comprenda mejor el tema.
- Explicamos al niño la creación de los ángeles y la importancia que tiene saber que cada uno tiene a su ángel de la guarda que lo cuida y lo guía.
- Rezamos entre todos la oración del ángel de la guarda, como figura en los libros.





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

#### ▶ Acción misionera

- Con la ayuda de mis padres, escribimos una acción para que toda la familia se comprometa con el cuidado de la creación. Por ejemplo, esta semana estaremos más atentos a no derrochar el agua potable, un recurso que se agota.
- Compartimos en familia una oración, antes de la comida, en la que demos gracias a Dios por todo lo que nos dio.

### ■ Oración

- ▶ Agradecemos a Dios Padre por las maravillas de su creación con una canción.



26



- Recordamos al niño que tiene una actividad para hacer en familia: escribir una acción para cuidar la creación.
- Les entregamos la oración de bendición de la mesa para llevar a casa y rezar en familia.
- Cantamos juntos "El amor de Dios es maravilloso" y nos despedimos.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos CEC 355-358.
- ¿Te sentís creatura pensada, amada, soñada, única a los ojos de Aquel que te dio la vida y te llama a ser feliz y a disfrutar de ese amor infinito que Él siente por vos?

## CARICIA DE DIOS

Cuando insistimos en decir que el ser humano es imagen de Dios, eso no debería llevarnos a olvidar que cada criatura tiene una función y ninguna es superflua. Todo el universo material es un lenguaje del amor de Dios, de su desmesurado cariño hacia nosotros. El suelo, el agua, las montañas, todo es caricia de Dios. La historia de la propia amistad con Dios siempre se desarrolla en un espacio geográfico que se convierte en un signo personalísimo, y cada uno de nosotros guarda en la memoria lugares cuyo recuerdo le hace mucho bien. Quien ha crecido entre los montes, o quien de niño se sentaba junto al arroyo a beber, o quien jugaba en una plaza de su barrio, cuando vuelve a esos lugares, se siente llamado a recuperar su propia identidad.

**Francisco, *Laudato si'* 84**

## LA CREACIÓN Y LOS ÁNGELES

Las primeras obras de la creación divina que conocemos (Dios no tiene por qué habérselo dicho todo) son los ángeles. Un ángel es un espíritu, es decir, un ser con inteligencia y voluntad, pero sin cuerpo, sin dependencia alguna de la materia. El alma humana también es un espíritu, pero el alma humana nunca será ángel, ni siquiera durante el tiempo en que, separada del cuerpo por la muerte, espere la resurrección.

El alma humana ha sido creada para estar unida a un cuerpo físico. Decimos que tiene "afinidad" hacia un cuerpo. Una persona humana, compuesta de alma y cuerpo, es incompleta sin éste. Hablaremos más extensamente de ello cuando tratemos de la resurrección de la carne. Pero, por el momento, solo queremos subrayar el hecho de que un ángel, sin cuerpo, es una persona completa, y que un ángel es muy superior al ser humano.

Solo los nombres de tres ángeles se nos han dado a conocer: Gabriel, "Fortaleza de Dios"; Miguel, "¿Quién como Dios?", y Rafael, "Medicina de Dios".

Dios hizo a los ángeles con libre albedrío para que fueran capaces de hacer su acto de amor a Dios, de elegir a Dios. Solo después verían a Dios cara a cara; solo entonces podrían entrar en la unión eterna con Dios que llamamos "cielo".

***La fe explicada, parte I el credo***

# 6

Encuentro

## Jesús nos presenta a su Padre, nuestro Papá Dios

### Objetivos

Que el niño descubra... :

- A Dios Padre.
- Él es el padre Eterno, que no nos falla nunca.

### Recursos

Tener preparados

- Imágenes de familias, teniendo en cuenta la diversidad de familias.
- Imagen de Dios Padre.

**IMPORTANTE**



# 6 Jesús nos presenta a su Padre, nuestro Papá Dios

Encuentro

## Nuestro papá



### ► Conversen:

- ¿Qué observan en las imágenes?
- ¿Algunas de esas familias se parecen a las suyas?
- ¿Con quién viven ustedes?
- ¿Quién es como un papá para ustedes?



27

- Los catequistas esperamos a los niños con alegría y afecto. Es importante que ellos sientan la alegría de venir al encuentro.
- Para comenzar, dialogamos sobre las imágenes de familias que hemos traído. Hay que tener en cuenta la diversidad de

familias que hoy encontramos en nuestras realidades.

- A partir de las imágenes, y de las preguntas de los libros, conversamos entre todos.



## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

► Leemos las palabras que nuestro buen Dios nos dice al corazón:

### Tú eres valioso y yo te amo

“No temas que yo te he rescatado,  
te he llamado por tu nombre y eres mío.  
Si atraviesas las aguas, yo estaré contigo;  
en los ríos no te ahogará.  
Si pasas por el fuego, no arderás,  
la llama no te quemará.  
Porque yo soy el Señor, tu Dios.  
Y es que tú vales mucho para mí,  
eres valioso y yo te amo.”

Isaías 43,1

### Dios Padre no nos olvida

Yo no te olvidaré.  
Fíjate: te llevo tatuada en la palma  
de mis manos.

Isaías 49, 15



► Conversen:

– ¿Qué sentimientos les despierta lo que acaban de leer?

.....

– ¿Qué palabra o frase les gustó o les llamó la atención?

.....

**STOP**

### Idea central

Dios es nuestro Papá del cielo y nos ama infinitamente.

28

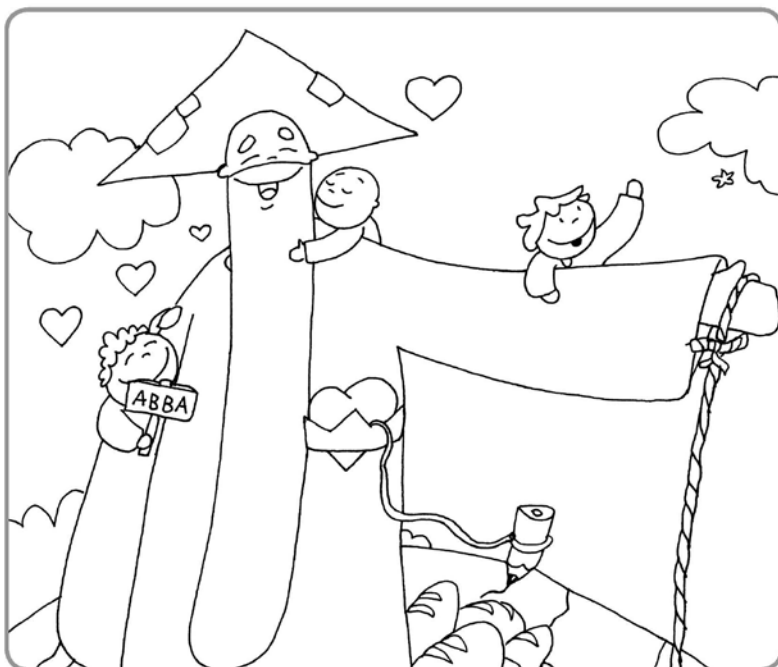


- Este es momento más importante del encuentro donde el Señor habla. Así que animamos a los niños a escuchar la Palabra con atención.
- Después que los catequistas leemos la Palabra, podemos pedir a los niños que miren el dibujo y digan lo que les llama la

atención. Allí se ve el amor del Padre y su cariño.

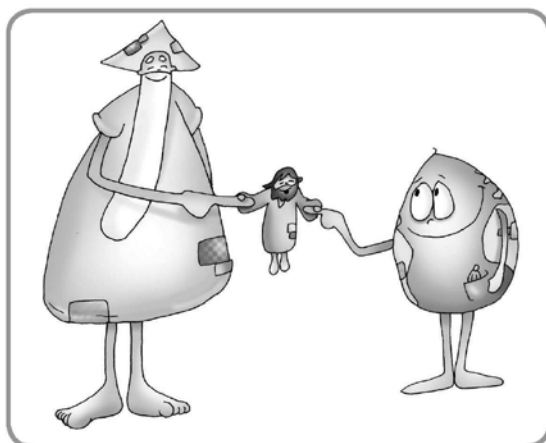
- Luego responden las preguntas de los libros.
- El Stop es la idea central del encuentro, el conocimiento de fe. Así que intentamos que los niños la recuerden.

► Pinten a Dios Padre.



#### PENSAMOS

Jesús nos presenta a su Papá, que es nuestro Papá, el Papá del cielo, el Papá eterno, el que no nos falla, el que está siempre, el que me pensó y me amó antes de que exista en la panza de mamá, el que pensó todo lo que existe para mí.



29

- Los niños pintan ahora el dibujo de sus libros en el que se muestra el amor de Dios a su creación.
- Mientras el niño pinta el dibujo, podemos poner música suave.
- Luego, leemos la sección Pensamos.
- Para profundizar más, podemos ver el dibujo que está en los libros: allí se ve cómo Jesús nos “presenta” al Padre y nos cuenta cómo es.





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ Escribí una carta a Dios Padre contándole sobre tu familia, tus alegrías y tristezas, tus enojos, tus dolores, y qué querés pedirle.

### ■ Oración

- ▶ Hacé una oración con los pedidos que pusiste en la carta.

30



- Ayudamos al niño a que se abra al amor de Dios y pueda expresar sus sentimientos.
- Les pedimos que escriban una carta a Dios y le cuente todo aquello que es importante para ellos (por ejemplo, su familia, sus alegrías y tristezas...).
- Luego, con lo que pusieron en la carta, hacen una oración para dar gracias o pedir por todo aquello que les interesa.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## DIOS, EL PRINCIPIO DE TODO

Nuestra profesión de fe comienza por Dios, porque Dios es “el primero y el [...] último” (Is 44,6), el principio y el fin de todo. El credo comienza por Dios Padre, porque el Padre es la primera Persona divina de la Santísima Trinidad; nuestro símbolo se inicia con la creación del cielo y de la tierra, ya que la creación es el comienzo y el fundamento de todas las obras de Dios.

### Catecismo de la Iglesia 198

- Seguimos leyendo CEC 219-221.

El papa Francisco animó a los cristianos a dirigirse a Dios como a un Padre, ya que “no hay ningún padre en este mundo que nos ame como Él”.

Llamar a Dios Padre, nos revela “el misterio de Dios, que siempre nos fascina y nos hace sentirnos pequeños, pero que nunca nos produce miedo, que no nos desalienta, que no nos angustia. Esta es una revolución difícil de asumir en nuestro ánimo humano”.

“Pensemos en la parábola del padre misericordioso”, propuso Francisco. “Jesús habla de un padre que solo conoce el amor por sus hijos. Un padre que no castiga nunca al hijo por su arrogancia, y que incluso es capaz de confiarle su parte de la herencia y dejarlo irse de casa”.

“Dios es Padre, dice Jesús, pero no a la manera humana, porque no hay ningún padre en este mundo que se comporte como el protagonista de esta parábola” (Vaticano, 07 Jun 2017).

- Iluminados por la Palabra que cita el CEC, en tu vida cotidiana ¿te sentís acompañada por este Padre amoroso que cuida de vos, te provee de lo que necesitas, te sostiene y está siempre pendiente de vos?
- En tu catequesis ¿lo anuncias desde esta experiencia cotidiana?

# 7 Encuentro Jesús nos enseña a dialogar con su Padre

## Objetivos

Que el niño...

- Conozca y aprenda a rezar el padrenuestro.
- Sepa que es la oración que nos une a todos los cristianos.

## Recursos

Tener preparados:

- Video [www.e-sm.net/156851-03](http://www.e-sm.net/156851-03).
- Planta o plantín.
- Vela, Biblia, imagen, mesa, mantel blanco, flores...



[www.e-sm.net/156851-03](http://www.e-sm.net/156851-03)

**IMPORTANTE**



# 7 Jesús nos enseña a dialogar con su Padre

Encuentro

## Hablar con Dios

- Vemos el video y dialogamos:
- ¿Qué dibujo te gustó más?
  - ¿Qué frase te llamó más la atención? ¿Por qué?
  - ¿Cuánto o cuándo hablas con Dios?
  - ¿Conocías esta oración? ¿Quién te lo enseñó?



- Miramos las imágenes y conversamos:
- ¿De qué nos hablan estas imágenes?

.....

- ¿En qué momentos nos gusta hablar con aquellas personas a las que queremos?  
¿Qué nos gusta contarles?

.....

31

- Esperamos al niño con la sala ya lista para el encuentro, con almohadones, alfombras, muy distinto a la escuela. Es necesario que ellos noten la diferencia y sea una alegría llegar y encontrarnos.
- Los catequistas recibimos con mucha alegría a los niños.
- Vemos el video del padrenuestro.
- Lo repetimos para que ellos puedan cantar también.
- Conversamos sobre las frases del mismo.
- Ayudamos al niño a descubrir los sentimientos que les despierta lo antes leído.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

### ► Leemos **Mateo 6,9-15**.

Ustedes oren de esta manera: Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre, que venga tu Reino, que se haga tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Perdona nuestras ofensas, como nosotros perdonamos a los que nos han ofendido.



No nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del mal.

Si perdonan sus faltas a los demás, el Padre que está en el cielo también los perdonará a ustedes.

Pero si no perdonan a los demás, tampoco el Padre los perdonará a ustedes.

### ► Conversen:

– ¿Qué sentimientos les despierta lo que acaban de leer?

.....

.....

– Si vuelven a leerlo despacio, ¿qué significa para ustedes cada frase?

.....

.....

– ¿Cuál es la que les llama la atención?

.....

.....



### Idea central

La oración del padrenuestro nos encuentra con nuestro Padre, Dios, y nos une en oración con todos los hermanos del mundo.



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla en su Palabra. Los catequistas leemos la Palabra y los niños escuchan con mucha atención.
- Luego conversamos entre todos contestando las preguntas de los libros.

- En el Stop está la idea central del encuentro, el conocimiento de fe. Los niños la leen intentando recordarla de memoria.



## PENSAMOS

Jesús nos ha enseñado la oración del Padrenuestro para dirigirnos a Dios.

También podemos aprenderla con un canto:

[http://www.e-sm.net/cancion\\_padrenuestro](http://www.e-sm.net/cancion_padrenuestro)

Tanto con la oración como con el canto, un padrenuestro siempre nos acerca a nuestro Padre, Dios.



## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

► Juntos elegimos un trabajo:

- Llevamos una planta, elegimos un lugar del patio de la parroquia, el cual pueda transformarse en nuestro lugar de oración con la naturaleza. Luego podemos colocar una imagen de la Virgen o de nuestro patrono o patrona y pedirle al sacerdote que la bendiga.

- Podemos armar un rincón de la sala para destinarlo al altar o lugar de oración: colocamos unos almohadones, una imagen de la Virgen o del patrono o patrona, santitos de los chicos, algunas velas y demás signos.



33

- Podemos volver a escuchar el canto del padrenuestro.
- A continuación, haremos una pequeña celebración.
- La actividad consiste en organizar muy bien, entre todos, el lugar que vamos a utilizar para las celebraciones y oraciones en los encuentros. Tiene que ser un lugar

donde el niño pueda traer imágenes desde su hogar.

- Ponemos la plantita y las demás cosas que tengamos (la imagen de la Virgen, el patrono...) y dejamos un lugar muy destacado para hacer un pequeño altar o lugar de oración (con almohadones, imágenes, velas...).



### ■ Oración

- El papa Francisco nos invita a rezar a partir de los dedos de la mano. Recuerda a personas concretas y pide por ellas.

#### La oración de los cinco dedos

1. El **pulgar** es el más cercano a ti.  
Así que empieza orando por quienes están más cerca de ti. Son las personas más fáciles de recordar.
2. El siguiente dedo es el **índice**.  
Ora por quienes enseñan, instruyen y sanan. Esto incluye a los maestros, profesores, médicos y sacerdotes.
3. El siguiente dedo es el **más alto**.  
Ora por el presidente. Necesita la guía de Dios.
4. El cuarto dedo es nuestro dedo **anular**.  
Aunque a muchos les sorprenda, es nuestro dedo más débil. Debe recordarnos orar por los más débiles, con muchos problemas o enfermos y los que están solos.
5. Y por último está nuestro dedo **meñique**.  
Tu meñique debe recordarte orar por ti.



Papa Francisco

**Nota:** Para el próximo encuentro traé uno o dos objetos que tengan una importancia o significado especial para vos (juguete, foto, recuerdo...).

34



- Terminamos el encuentro con unas indicaciones del Papa Francisco para la oración. Los niños la leen de sus libros.
- Puede hacerse esta oración moviendo los dedos todos juntos, mientras oramos en silencio.
- Antes de despedirnos, les recordamos a los niños que traigan para el próximo encuentro uno o varios objetos que sean muy importante para ellos.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos el **Compendio del CEC 579-597**.

## LAS SIETE PETICIONES

592. ¿Cuál es el sentido de la petición “Danos hoy nuestro pan de cada día”?  
(2828-2834; 2861) Al pedir a Dios, con el confiado abandono de los hijos, el alimento cotidiano necesario a cada cual para su subsistencia, reconocemos hasta qué punto Dios Padre es bueno, más allá de toda bondad.

593. ¿Cuál es el sentido específicamente cristiano de esta petición?  
(2835-2837; 2861) Puesto que “no solo de pan vive el hombre, sino de todo lo que sale de la boca de Dios” (Mt 4,4), la petición sobre el pan cotidiano se refiere igualmente al hambre de la Palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo, recibido en la Eucaristía.

594. ¿Por qué decimos “Perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”?

(2838-2839; 2862) Al pedir a Dios Padre que nos perdone, nos reconocemos ante Él pecadores; pero confesamos, al mismo tiempo, su misericordia

595. ¿Cómo es posible el perdón?

(2840-2845; 2862) La misericordia penetra en nuestros corazones solamente si también nosotros sabemos perdonar, incluso a nuestros enemigos.

596. ¿Qué significa “No nos dejes caer en la tentación”?

(2846-2849; 2863) Pedimos a Dios Padre que no nos deje solos y a merced de la tentación. Pedimos al Espíritu saber discernir.

597. ¿Por qué concluimos suplicando “Y líbranos del mal”?

(2850-2854; 2864) El mal designa la persona de Satanás, que se opone a Dios y que es “el seductor del mundo entero” (Ap 12,9). La victoria sobre el diablo ya fue alcanzada por Cristo; pero nosotros oramos a fin de que la familia humana sea liberada de Satanás y de sus obras.

**Juan Pablo II, *Dives in misericordia* 6**

- Te proponemos que reces la oración del padrenuestro deteniéndote en cada una de las peticiones. Descubre la profundidad de cada pedido, para que deje de ser una mera repetición y sea una oración que brote de lo profundo del corazón.

### **En este bloque aprendimos que...**

- Dios creó todo por amor y para que seamos felices.
- Dios nos creó por amor y nos dio un ángel.
- Dios puso el mundo creado a nuestro cuidado.
- Dios es nuestro papá del cielo y nos ama infinitamente.
- La oración del padrenuestro.

# Bloque 3

## Por el Bautismo, somo hijos de Dios

**En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:**

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Los sacramentos.</li><li>▪ El sacramento del Bautismo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Nos borra el pecado original.</li><li>- Nos hace hijos de Dios, hermanos de Jesús, templo del Espíritu Santo y miembros de la Iglesia</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La identidad: valor del nombre que nos hace únicos.</li><li>▪ La dignidad por ser hijos de Dios.</li></ul>

**Importante:** En este bloque tendrá lugar la celebración “Renovación de las promesas bautismales” (Anexo 3).

# 8

Encuentro

## Dios nos muestra cuánto nos ama: los sacramentos

### Objetivos

Que el niño...

- Aprenda lo que son los sacramentos para que los busque como modos de encuentro con Jesús.
- Descubra a Jesús vivo en ellos, y lo que en ellos producen
- Sepa lo que es el amor de Dios.

### Recursos

Tener preparados:

- Lamina sobre los sacramentos (similar a la del libro de los niños en la p. 35).
- Videos [www.e-sm.net/156851-04](http://www.e-sm.net/156851-04)
- Papel, fibrones, pegamento...

**IMPORTANTE**



# 8 Dios nos muestra cuánto nos ama: Los sacramentos

Encuentro

## Cosas con un significado especial

► Compartí los elementos que trajiste de casa:

– ¿Por qué lo elegiste?

.....

– ¿Qué significa para vos?

.....

– ¿Qué sentimientos te provoca?

.....



En nuestra vida diaria hay muchos elementos (juguetes, fotos, medallitas, recuerdos...), como los que trajimos que tienen un significado, una importancia muy especial para cada uno.

35

- Esperamos a los niños con alegría y afecto.
- Ambientaos el lugar con la lámina de los sacramentos.
- Proponemos a los niños que muestren los objetos que trajeron y que comenten qué

- significado tiene para él. Pueden hacerlo respondiendo las preguntas de los libros.
- Podemos también ver las imágenes de los libros y recordar otras cosas que sean significativas para nosotros.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

► Leemos el siguiente texto del evangelio:

### Bauticen y enseñen

Jesús se acercó a los discípulos y les habló así:

–Me ha sido dada toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado a ustedes. Yo estoy con ustedes todos los días hasta el fin de la historia.

**Mateo 28,18-20**



► Conversen entre ustedes:

– ¿Qué nos dice Jesús en su Palabra?

.....  
.....

– ¿Qué nos promete?

.....  
.....

El Señor quiere acompañarnos siempre, hacerse presente con su amor y su bendición en los distintos momentos de nuestra vida.

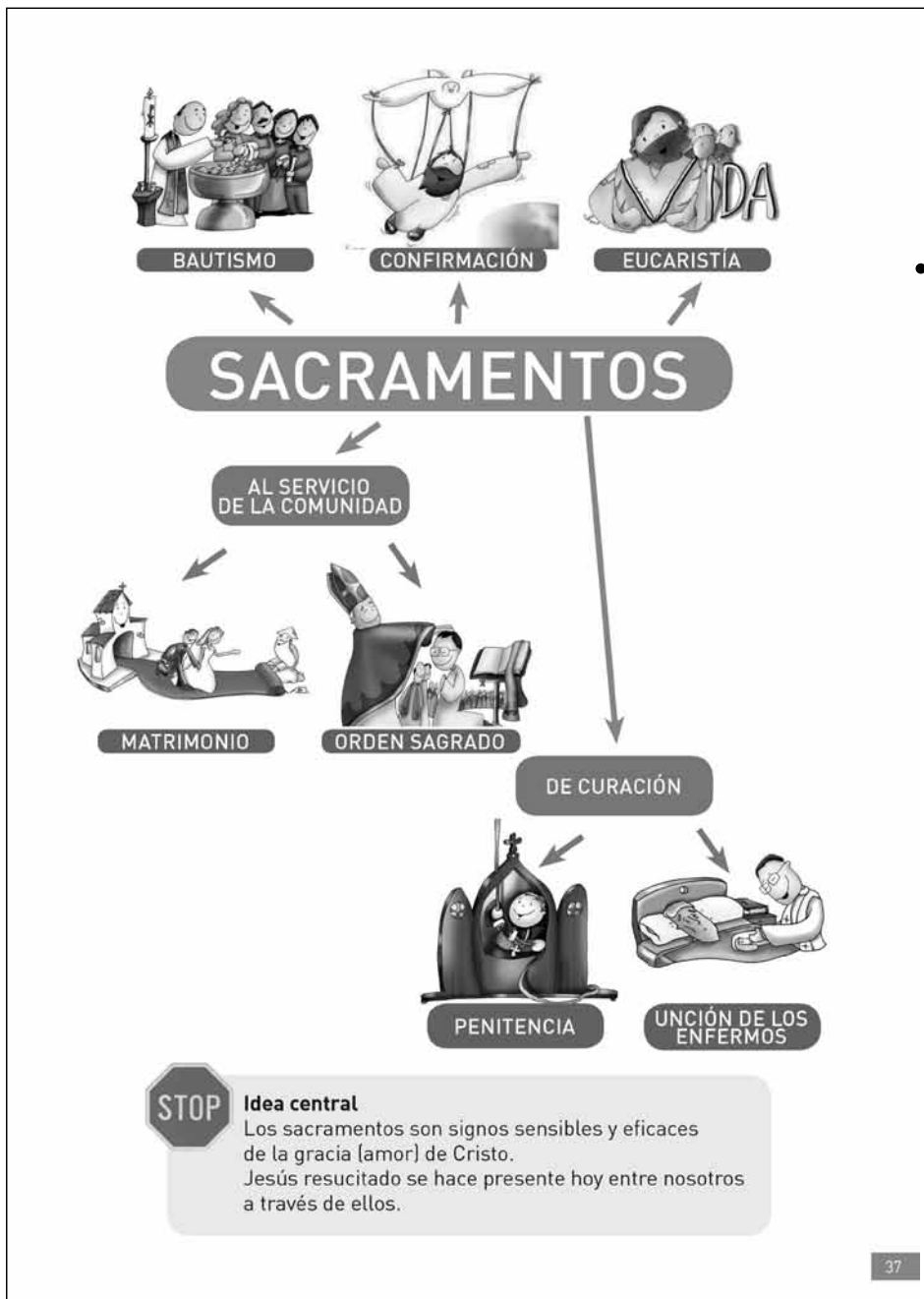
Para ello quiere utilizar signos, elementos significativos (como los que hoy trajimos), para que descubramos su presencia por medio de ellos. Los llamamos **sacramentos**. Los sacramentos son siete y van unidos a los grandes momentos de la vida:

- Al nacimiento y crecimiento: *Bautismo, Confirmación y Eucaristía.*
- A la curación: *Reconciliación y Unción de enfermos.*
- A la misión y el servicio: *Orden sagrado y Matrimonio.*

Jesús instituyó los sacramentos y se los confió a la Iglesia para que los celebrara como signos que hacen presente su amor salvador.



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla. Animamos a los niños a escuchar con atención la lectura.
- Comentamos el evangelio leído y dejamos un tiempo para compartir.
- Podemos también hacer una pequeña lectio divina con la Palabra que hemos leído.
- Luego, los niños leen de sus libros cuáles son los sacramentos y cómo se agrupan.



- Con una lámina grande ubicada donde todos puedan verla, explicar los sacramentos (la lámina puede ser igual o parecida a los dibujos que tienen en los libros).
- Podemos recalcar cómo los sacramentos se dividen en tres grupos: de iniciación, de curación y de servicio.
- El Stop es la idea central del encuentro, conocimiento de fe.



## PENSAMOS

► Podemos ver alguno de estos videos:

- Los sacramentos para niños  
[http://www.e-sm.net/sacramentos\\_niños](http://www.e-sm.net/sacramentos_niños)
- Los sacramentos  
[http://www.e-sm.net/los\\_sacramentos](http://www.e-sm.net/los_sacramentos)

– Escribe lo que más te llamó la atención de los videos:

---

---

---

---



## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- Hacemos unas tarjetitas para contarles a otros cómo Dios nos acompaña a lo largo de toda la vida (mensajes sobre el amor de Dios) y las repartimos en la misa del domingo.
- Para el siguiente encuentro traé fotos de tu Bautismo y averiguá la fecha del mismo. También preguntá a tus familiares por qué eligieron tu nombre.

### ■ Oración

- Hacemos una oración espontánea agradeciendo a Dios los sacramentos recibidos.



# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos **CEC 1114, 1116 y 1131**.

## **LOS SACRAMENTOS HACEN PRESENTES LOS MISTERIOS Y LA VIDA**

Las palabras y las acciones de Jesús durante su vida oculta y su ministerio público eran ya salvíficas. Anticipaban la fuerza de su misterio pascual. Anunciaban y preparaban aquello que Él daría a la Iglesia cuando todo tuviese su cumplimiento. *Los misterios de la vida de Cristo son los fundamentos de lo que en adelante, por los ministros de su Iglesia, Cristo dispensa en los sacramentos, porque "lo [...] que era visible en nuestro Salvador ha pasado a sus misterios" (San León Magno, Sermón 74). Los sacramentos, como "fuerzas que brotan" del Cuerpo de Cristo (cf Lc 5,17; 6,19; 8,46) siempre vivo y vivificante, y como acciones del Espíritu Santo que actúa en su Cuerpo que es la Iglesia, son "las obras maestras de Dios" en la nueva y eterna Alianza (Ver CEC 1115-1116).*

## **JESÚS NOS TOCA EN LOS SACRAMENTOS**

Con su encarnación, con su venida entre nosotros, Jesús nos ha tocado y, a través de los sacramentos, también hoy nos toca; de este modo, transformando nuestro corazón, nos ha permitido y nos sigue permitiendo reconocerlo y confesarlo como Hijo de Dios. Con la fe, nosotros podemos tocarlo, y recibir la fuerza de su gracia. San Agustín, comentando el pasaje de la hemorroísa que toca a Jesús para curarse (cf. Lc 8,45-46), afirma: «Tocar con el corazón, esto es creer». También la multitud se agolpa en torno a él, pero no lo roza con el toque personal de la fe, que reconoce su misterio, el misterio del Hijo que manifiesta al Padre. Cuando estamos configurados con Jesús, recibimos ojos adecuados para verlo.

**Benedicto XVI, *Lumen fidei* 31**

- Te invitamos a hacer memoria agradecida de los sacramentos recibidos. ¿Son ellos lugar privilegiado de encuentro con el Señor?

# 9

Encuentro

## Somos hijos de Dios y hermanos de Jesús por el Bautismo

### Objetivos

Que el niño descubra que...

- Por el Bautismo es hijo amado de Dios.
- Al recibirlo forma parte de la familia de Dios, la Iglesias.
- Por el Bautismo tiene un nombre, que lo hace único a los ojos de Dios.

### Recursos

Tener preparados

- Fotos y recuerdos del bautismo, que traen los niños.
- Velas para cada niño.
- Cintas, flores pequeñas secas o de papel,
- Cartulina o tarjetas.

**IMPORTANTE**



# 9 Somos hijos de Dios y hermanos de Jesús por el Bautismo

Encuentro

## El Bautismo, el primer signo del amor de Dios



► Conversen:

- ¿Qué te contaron de tu bautismo?
- ¿En qué Iglesia te bautizaron?
- ¿Quiénes fueron tus padrinos?
- ¿Tenés fotos o videos de tu bautismo?

39

- Esperamos al niño con mucha alegría. Nos sentamos en ronda, en un ambiente bien distinto al aula escolar.
- Conversamos sobre las fotos u objetos que trajeron de su Bautismo.
- Luego, hablamos acerca de lo que les han contado de su Bautismo.



- El Bautismo es el primero de los sacramentos o *signos* del amor de Dios, que está con nosotros desde el principio de nuestra vida. Todos, por el amor de Dios que nos hace hijos, tenemos la misma *dignidad*, es decir, el mismo valor a los ojos de Dios. El agua del Bautismo nos purifica del *pecado* y nos hace nacer a la Vida de Dios. Por el agua del Bautismo y la comunicación del Espíritu Santo re-nacemos (volvemos a nacer) a una vida nueva.



### NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

- Leemos:
  - Juan 10,1-16



### Idea central

El sacramento del Bautismo nos hace hijos de Dios y hermanos de Jesús. Al recibirlo, empezamos a formar parte de la Iglesia, familia de Dios extendida por toda la tierra.

Cuando nos bautizan, nos ponen un nombre elegido por los que nos aman. Ese nombre nos da identidad a lo largo de la vida.

Pero, aunque otras personas se llamen como nosotros, cada uno es único e irrepetible. Así nos ha creado y nos ama Dios.



### PENSAMOS

Dios, nuestro Padre, del que Jesús nos habla y al que nos enseña a orar, nos ama a todos por igual: reconoce en cada uno de nosotros que somos únicos (nuestra identidad) y que somos valiosos (nuestra dignidad).

Dios nos da a Jesús, su Hijo, y nos hace hermanos, miembros de una familia nacida de la Pascua y establecida en el Espíritu Santo en Pentecostés: la Familia de Dios.

Como Padre que es, su amor es incondicional y nos quiere a todos por igual.



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla. Leemos la Palabra y los niños escuchan con atención.
- Si es posible, ponemos música y ambientamos el lugar con velas y signos para que sea un momento significativo para el niño.
- El Stop es la idea central del encuentro, el conocimiento de fe. Los niños la leen y reflexionan sobre su contenido.
- La actividad Pensamos es una actividad de profundización. Los niños pueden leerla en grupos y luego compartir los resultados.

► Lee con atención cómo es un bautismo y qué gestos se realizan.

- 1 Los padres y padrinos **presentan al niño** ante el sacerdote y la comunidad cristiana en el templo. El celebrante pregunta **el nombre** que han decidido para el niño, que es signo de la misión que Dios nos ha confiado en la vida. Padres y padrinos **renuncian** a todo lo que cierra el corazón al amor de Jesús y confiesan su fe en nombre del bautizado.
- 2 La **señal de la cruz** significa la unión de Cristo con el bautizando, que va a pertenecer a la Iglesia. Y los padres y padrinos hacen también en la frente del niño la señal de la cruz.
- 3 **Liturgia de la Palabra.** La Palabra de Dios ilumina el significado del rito y anuncia que por la acción del Espíritu Santo, el Padre adopta al niño como hijo y se incorpora a la vida nueva de Jesucristo.
- 4 El sacerdote derrama **el agua** sobre la cabeza del niño diciendo: "Yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo".
- 5 El sacerdote unge con **el santo crisma** (aceite consagrado por el obispo), que significa la fuerza recibida del Espíritu Santo para vivir la fe.
- 6 Cuando el sacerdote entrega o reviste al bautizado con **la vestidura blanca** significa que el bautizado ha sido revestido de la pureza de la vestidura nueva de Cristo y de su santidad.
- 7 Los padres y padrinos encienden **una vela** en el cirio pascual, signo de la Pascua de Jesús Resucitado, pidiendo ser luz de Jesucristo para la vida del bautizado y para el mundo. Se reza el *Padrenuestro* simbolizando que el bautizado ya es parte de la familia de Dios, hijo del Padre, a quien todos rezamos.

► Repasa cada gesto y pon en el siguiente dibujo el número que le corresponde a cada viñeta.



41

- Ponemos, ahora, la mirada en los elementos y signos del Bautismo y su significado.
- Se puede trabajar en pequeños grupos, o entre todos. Lo importante es que vean los signos que se usan y los distintos momentos de la celebración.
- Se puede hablar a partir de los dibujos: qué ven en el dibujo, en qué momento de la celebración pasas eso...
- Por último, escriben el número a cada dibujo según lo aprendido.



- ▶ Relee atentamente las imágenes y explicá con tus palabras estos símbolos del sacramento:

Agua	Óleo	Vela-cirio pascual	Padrenuestro
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



### EXPRESAMOS NUESTRA FE

#### ■ Compromiso

- ▶ **Para la casa:** Con la ayuda de mis seres queridos, me comprometo a recuperar algún detalle de mi bautismo y a ponerlo en un lugar destacado de mi casa para recordar que soy hijo de Dios y que, como tal, debo vivir, y para que lo recordemos en familia.
- ▶ **Acción misionera:** Recibimos la vela que nos da el catequista, la decoramos y se la regalamos a alguien que queramos mucho con una tarjeta que diga "Esta es la Luz de Cristo", para encender su Luz en esa vida.

#### ■ Oración

- ▶ Comenzamos a leer las siguientes intenciones (añadimos las que queramos, de acuerdo al tema compartido en este encuentro), respondemos juntos: **Jesús, queremos aprender a vivir en el amor.**
  - Por cada vez que pensamos más en lo que queremos que en las necesidades de los demás. Te pedimos...
  - Por cada vez que nos cuesta compartir y dar. Te pedimos...
  - Por cada vez que nos piden ayuda y no queremos hacerlo o no tenemos ganas. Te pedimos...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## BAUTIZANDO

Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado.

**Mateo 28,19-20**

Así como el agua es fundamental en la vida de todos, también lo es para los cristianos. La utilizamos como signo de un sacramento muy importante: el Bautismo.

Bautizar significa “sumergir en agua”.

El agua es signo de limpieza; por eso en el Bautismo significa la purificación de los pecados (del pecado original). El agua es signo de vida; por eso en el Bautismo significa el nuevo nacimiento del Espíritu Santo. Jesús dijo “Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos bautizando en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo (Mateo 28,19).

El Bautismo es un sacramento muy importante nos limpia del pecado original, nos hace hijos de Dios, miembros de la Iglesia.

- Leemos **CEC 1213, 1262-12706.**

## MI HIJO QUERIDO

Y se oyó una voz del cielo que decía: “Este es mi Hijo muy querido, en quien tengo puesta toda mi predilección”.

**Mateo 3,17**

- Estas Palabras fueron pronunciadas para vos el día de tu Bautismo. Repetilas, poniendo tu nombre, y dejando que penetren en tu corazón renovando la gracia del bautismo que ese día te fue regalada.

### **En este bloque aprendimos que...**

- Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia de Cristo.
- Jesús resucitado se hace presente hoy entre nosotros a través de ellos.
- El sacramento del Bautismo nos hace hijos de Dios, hermanos de Jesús y miembros de la Iglesia.

# BLOQUE 4

## La Biblia, Palabra de Dios

**En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:**

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La Palabra de Dios, lugar de encuentro con Jesús (DA 247-249).</li><li>▪ <i>Lectio divina</i>: ¿qué dice?, ¿qué me dice?, ¿qué le digo?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La escucha.</li><li>▪ El dialogo</li></ul>

**Importante:** Preparamos la celebración de la entrega de la Palabra, en lo posible en la misa del domingo (Anexo 4).

# Nuestro amigo Jesús nos regala su Palabra

## Objetivos

Que el niño descubra:

- La Biblia como Palabra de Dios para amarla y respetarla.
- Cómo manejarla para utilizarla en la catequesis y en la vida.
- Que la palabra de Dios transforma el corazón.

## Recursos

Tener preparados:

- Caja de regalo.
- Biblia.
- Cirio o vela.
- Canción: "Te agradezco Señor tu Palabra". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-06](http://www.e-sm.net/156851-06).
- Canción: "Por tu palabra, Señor, te damos gracia". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-08](http://www.e-sm.net/156851-08).



[www.e-sm.net/156851-06](http://www.e-sm.net/156851-06)



[www.e-sm.net/156851-08](http://www.e-sm.net/156851-08)

**IMPORTANTE**



# 10 Nuestro amigo Jesús nos regala su Palabra

Encuentro



NOS ENCONTRAMOS

## Paquete de regalo



### ► Conversen:

- ¿Qué ves en la imagen? ¿Quiénes nos hacen regalos?
- ¿Te gusta recibir regalos? ¿Vos hacés regalos? ¿A quiénes? ¿Cuándo?

Los que nos quieren nos hacen regalos y eso nos da mucha alegría.

Nuestro Amigo Jesús vino a este mundo a traernos el mejor regalo de todos: veamos de qué se trata.

### ► Contemplá la imagen y conversá con tus compañeros:

- ¿Conocés este libro?
- ¿Qué sabés de él?



43

- Ambientamos el lugar. Colocamos una caja de regalo con la Biblia dentro de la caja.
- Recibimos al niño con afectuosa acogida, con música...
- Entre todos miramos la caja de regalo y contestamos las primeras preguntas de los libros acerca de los regalos.
- Estaremos atentos de que todos participen en el dialogo.
- Abrimos el regalo y vemos la Biblia.
- Hablamos entre todos sobre lo que saben acerca de la Biblia.





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Jesús mismo nos dio a conocer este gran regalo que es su Palabra, la Palabra de Dios.

► Leemos con atención los siguientes textos bíblicos:

### La palabra es semilla

Como bajan la lluvia y la nieve del cielo, y no vuelven allá sino después de empapar la tierra, de fecundarla y hacerla germinar, para que dé semilla al sembrador y pan al que come, así será mi palabra...

Isaías 55,10-11



### Felices los que viven la Palabra de Dios

Jesús dijo:

– Más bien, dichosos los que escuchan la palabra de Dios y la ponen en práctica.

Lc 11,27-28

► Conversen:

– En la primera lectura, ¿quién habla en el texto?

.....  
– ¿Con qué compara a la Palabra de Dios?

.....  
– ¿Qué es lo que nos quiere decir con la comparación?

.....  
– Según la lectura del evangelio, ¿qué nos pasa cuando escuchamos y practicamos la Palabra de Dios?

**STOP**

### Idea central

La Palabra de Dios es como la lluvia: Hace germinar (o nacer) en nuestro corazón la semilla de Jesús.

Jesús nos regala su Palabra, que nos hace "felices".

La Biblia es el Libro de la Palabra de Dios. Nos conecta con Jesús.

44



- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla. Disponemos al niño a la escucha atenta de la Palabra.
- Las preguntas que aparecen a continuación de la Palabra ayudan a profundizar

en la Palabra de Dios. Las responden individualmente y luego las comparten.

- En el Stop figura la idea central del encuentro. Los niños la leen con atención.



### LA BIBLIA



Es Palabra de Dios



Trasmite las enseñanzas de Jesús



Es memoria del amor de Dios



Es fuente de vida y alegría



Es puerta de la fe



Es refugio seguro



Nos conecta con Dios



Nos hace estar felices

- A través de los dibujos, los niños han de descubrir la riqueza de la Palabra de Dios.
- Podemos ver cada dibujo en detalle y leer la frase que está debajo de los dibujos.

- Pueden elegir el dibujo que más les guste y explicar la razón a los demás compañeros.





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ **Para casa:** Preguntar en casa si conocen la Biblia. Si la tienen, preguntar si alguna vez los padres o familiares la leyeron y en qué circunstancias. En el próximo encuentro, compartimos las respuestas en grupo.
- ▶ Convertite por unos días en cazador de buenas noticias. Con la ayuda de tu familia, buscá alguna buena noticia difundida por la televisión, los diarios o la radio. Recortala y pegala o escribila en tu cuaderno. También se puede contar una buena noticia del pueblo, región o comunidad que no haya llegado a los medios y que, por más pequeña que parezca, merezca ser conocida. Las compartiremos en el próximo encuentro.



### ■ Oración y celebración

- ▶ Cantamos *Te agradezco, Señor, tu Palabra* u otra canción con la Biblia entronizada y un cirio encendido.

#### 🎵 **Te agradezco, Señor, tu Palabra**

Te agradezco, Señor, tu palabra,  
te agradezco tu verbo de amor,  
meditar en silencio tus cosas,  
aprender lo que es el amor.

Te agradezco tu vivo silencio,  
este rato para hablar con vos,  
encarnarme en tu sabiduría,  
y vivir tu palabra Señor.

**Gracias, gracias, gracias, Señor.**

46



- Recordamos al niño la actividad que tienen para la casa. Tienen que hacer varias preguntas a sus familias y traer la información para el próximo encuentro.
- A modo de celebración, entronizamos la Palabra: colocamos la Biblia en el altar, encendemos el cirio o vela y, cantando, invitamos a los niños a besar la Palabra

como signo de la presencia del Señor en ella.

- Invitamos a las mamás, abuelas, padrinos... a que acompañen al niño al próximo encuentro para realizar una actividad juntos.
- Nos despedimos cantando "Te agradezco, Señor, tu Palabra".

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos el **CEC 105 -106 y 134-141**.

## LA ESCRITURA

«Toda la Escritura divina es un libro y este libro es Cristo, porque toda la Escritura divina habla de Cristo, y toda la Escritura divina se cumple en Cristo» (Hugo de San Víctor, De arca Noe 2,8: PL 176, 642C; cf. Ibíd., 2,9: PL 176, 642-643).

«Las sagradas Escritura contienen la Palabra de Dios y, porque están inspiradas, son realmente Palabra de Dios» (DV 24).

**Catecismo de la Iglesia Católica 134-135**

## LA LECTIO DIVINA

Hay una forma concreta de escuchar lo que el Señor nos quiere decir en su Palabra y de dejarnos transformar por el Espíritu. Es lo que llamamos «lectio divina». Consiste en la lectura de la Palabra de Dios en un momento de oración para permitirle que nos ilumine y nos renueve. Esta lectura orante de la Biblia no está separada del estudio que realiza el predicador para descubrir el mensaje central del texto; al contrario, debe partir de allí, para tratar de descubrir qué le dice ese mismo mensaje a la propia vida. La lectura espiritual de un texto debe partir de su sentido literal. De otra manera, uno fácilmente le hará decir a ese texto lo que le conviene, lo que le sirva para confirmar sus propias decisiones, lo que se adapta a sus propios esquemas mentales. Esto, en definitiva, será utilizar algo sagrado para el propio beneficio y trasladar esa confusión al Pueblo de Dios. Nunca hay que olvidar que a veces «el mismo Satanás se disfraza de ángel de luz» (2 Co 11,14).

**Francisco, *Evangelii Gaudium* 152**

- Como catequista, ¿hacés una asidua lectura de la Palabra de Dios?
- ¿Te dejás iluminar para que el Señor pueda hablar a través de ella y pueda seguir manifestándose en tu vida cotidiana?

# Jesús nos invita a escuchar su Palabra

## Objetivos

- Que el niño descubra que la Biblia nos ayuda a encontrarnos con Jesús, conocer sus sentimientos, sus pensamientos y sus acciones.
- Continuamos con la práctica del manejo de la Biblia.

## Recursos

- Tener preparado:
  - Información que el niño trae en su cuaderno.
  - Biblia.
  - Cirio o vela.
  - Canción: "Te agradezco Señor tu Palabra". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-06](http://www.e-sm.net/156851-06).
  - Canción: "Por tu palabra, Señor, te damos gracia". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-08](http://www.e-sm.net/156851-08).

**IMPORTANTE**



# 11 Jesús nos invita a escuchar su Palabra

Encuentro



NOS ENCONTRAMOS

La Biblia nos trae la Buena Noticia



► Comenten:

– ¿Qué ven en las imágenes?

La Biblia, texto privilegiado para el encuentro con Jesús, con su Buena Noticia, es un libro compuesto por muchos libros.

Vamos a empezar a descubrir la Biblia como a la más valiosa biblioteca que haya existido, para conocerla y aprender a leerla poco a poco...

Dos grandes partes conforman la Biblia: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento:

El **Antiguo Testamento** contiene las historias de vida de todos los antepasados de Jesús, desde la creación del mundo hasta su nacimiento.

El **Nuevo Testamento** contiene la vida de Jesús y de sus amigos y seguidores y su mensaje. Se llama también **Evangelio**, que quiere decir **Buena Noticia**.

47

- Ambientamos el lugar y esperamos al niño con alegría y afecto.
- Los catequistas podemos traer varias Biblias de distintas traducciones.
- Las colocamos en un lugar especial adornado con velas.
- Conversamos sobre las imágenes del libro, Dejamos que el niño pueda expresar libremente lo que ve.
- Luego leen de sus libros los textos que explican brevemente lo que es el Antiguo y en Nuevo Testamento.



## LA BIBLIA

### ANTIGUO TESTAMENTO [46 LIBROS]

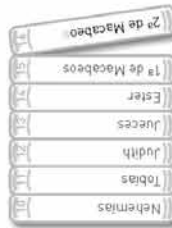
#### ■ PENTATEUCO



#### ■ LIBROS HISTÓRICOS



#### ■ LIBROS HISTÓRICOS



#### ■ LIBROS SAPIENCIALES O DIDÁCTICOS

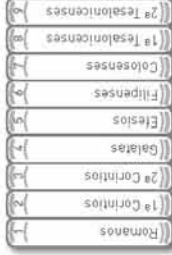


### NUEVO TESTAMENTO [27 LIBROS]

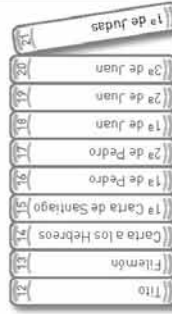
#### ■ EVANGELIOS Y HECHOS



#### ■ CARTAS



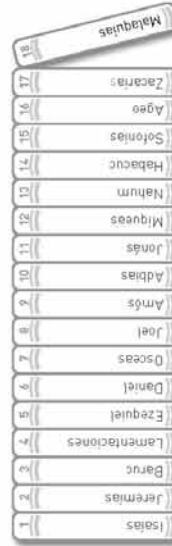
#### ■ CARTAS



#### ■ LIBRO PROFÉTICO



#### ■ LIBROS PROFÉTICOS



• A través de la imagen de los libros que forman la Biblia, comentamos el significado de la palabra “Biblia” (que significa conjunto de libros o biblioteca).

• Si se ve oportuno, pueden leer los nombres de los libros para que les vayan sonando.

Cada uno de esos **libros** se divide en **capítulos** (números grandes) y en **versículos** (números pequeños).

Nombre del libro

↑

MATEO

381

—José, hijo de David, no tengas reparo en recibir a María como esposa tuya, pues el hijo que espera viene del Espíritu Santo. <sup>21</sup> Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús\*, porque él salvará a su pueblo de los pecados.

<sup>22</sup> Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que había anunciado el Señor por el profeta:

<sup>23</sup> *La virgen\* concebirá y dará a luz un hijo, a quien pondrán por nombre Emmanuel\*.*  
(Que significa: Dios con nosotros.)

<sup>24</sup> Cuando José despertó del sueño\*, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado: recibió a su esposa, <sup>25</sup> y, sin tener relaciones conyugales, ella dio a luz un hijo, al que José puso por nombre Jesús\*.

Capítulo

↑

Versículo

**Los sabios de oriente\***

**2** Jesús nació en Belén\*, un pueblo de Judea, en tiempo del rey Herodes\*. Por entonces unos sabios de oriente se presentaron en Jerusalén, <sup>3</sup> preguntando:

—¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer? Hemos visto su estrella en el oriente y venimos a adorarlo.

<sup>3</sup> Al oír esto, el rey Herodes se sobresaltó y con él toda Jerusalén.

<sup>1</sup> Entonces convocó a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros

Esos números nos permiten encontrar directamente los textos que queremos leer.



#### NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

► Leemos y comentamos el siguiente texto:

##### La Escritura inspirada por Dios

Toda la Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y demostrar (o explicar), para corregir y educar en una vida recta, para que el hombre que cree en Dios esté capacitado y preparado para hacer el bien.

2 Timoteo 3,16-17



49

- En esta actividad tiene como objetivo que los niños sepan encontrar una cita en la Biblia.
- Es necesario realizarla junto a quienes acompañan al niño, para que también lo sepan hacer.
- Una vez que explicamos cómo se encuentran los capítulos y los versículos, hacemos varias búsquedas en la Biblia para confirmar que han entendido cómo hacerlo.
- Luego, leemos la Palabra atentamente.



- Cada uno de esos **libros** se divide en **capítulos** (números grandes) y en **versículos** (números pequeños).

Nombre del libro

↑

MATEO

381

—José, hijo de David, no tengas reparo en recibir a María como esposa tuya, pues el hijo que espera viene del Espíritu Santo. <sup>21</sup> Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús\*, porque él salvará a su pueblo de los pecados.

<sup>22</sup> Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que había anunciado el Señor por el profeta:

<sup>23</sup> *La virgen\* concebirá y dará a luz un hijo, a quien pondrán por nombre Emmanuel\*.*  
(Que significa: Dios con nosotros.)

<sup>24</sup> Cuando José despertó del sueño\*, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado: recibió a su esposa, <sup>25</sup> y, sin tener relaciones conyugales, ella dio a luz un hijo, al que José puso por nombre Jesús\*.

Capítulo

↑

Versículo

**2** Los sabios de oriente\*

**2** Jesús nació en Belén\*, un pueblo de Judea, en tiempo del rey Herodes\*. Por entonces unos sabios de oriente se presentaron en Jerusalén, <sup>2</sup> preguntando:

—¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer? Hemos visto su estrella en el oriente y venimos a adorarlo.

<sup>3</sup> Al oír esto, el rey Herodes se sobresaltó y con él toda Jerusalén. <sup>4</sup> Entonces convocó a todos los jefes de los sacerdotes y a los maestros

Esos números nos permiten encontrar directamente los textos que queremos leer.



### NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

- Leemos y comentamos el siguiente texto:

#### La Escritura inspirada por Dios

Toda la Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y demostrar (o explicar), para corregir y educar en una vida recta, para que el hombre que cree en Dios esté capacitado y preparado para hacer el bien.

2 Timoteo 3,16-17



- A partir de las preguntas de los libros, profundizan entre todos en quién inspiró la Palabra (el Espíritu Santo) y para qué es útil (para acompañarnos en el camino).
- Los niños leen atentamente el Stop.
- Luego realizan la actividad “Pensamos” a modo de profundización. Solución: Dios / Antiguo-Nuevo / Evangelio / Buena Noticia / capítulos-versículos.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## LA PALABRA DE DIOS

El Concilio Vaticano II indica que somos una comunidad que escucha y anuncia la Palabra de Dios. La Iglesia no vive de sí misma, sino del Evangelio, y en el Evangelio encuentra siempre de nuevo orientación para su camino.

Es una consideración que todo cristiano debe hacer y aplicarse a sí mismo: solo quien se pone primero a la escucha de la Palabra, puede convertirse después en su herald.

En efecto, el cristiano no debe enseñar su propia sabiduría, sino la sabiduría de Dios

- Leemos **Dei Verbum 4, 14, 15, 16, 17.**

La Palabra revelada por Dios engendra la vida de Dios en el alma como semilla incorruptible: Las palabras que os he dicho son Espíritu y Vida (Jn 6,83). La Palabra nos alimenta, como dice Jesucristo, “No solo de pan vive el hombre sino de toda palabra que sale de la boca de Dios” (Mt 4,4). Nos hace espiritualmente fecundos. Isaías dice: “Como descienden la lluvia y la nieve de los cielos, y no vuelven allá sino que empapan la tierra, la fecundan y la hacen germinar, para que dé simiente al sembrador y pan para comer, así será mi palabra, la que salga de mi boca, que no tornará a mí vacía, sin que haya realizado lo que me plugo y haya cumplido aquello a lo que la envié” (Is 55,10-11). Y nos deleita: La Palabra de Dios es más dulce que la miel (Sal 19,11). Lo cual se puede ver en la experiencia que tuvieron los discípulos de Emaús, a quienes les ardía el corazón, luego que Cristo les abrió las Escrituras (Lc 24,32).

También se dice que la Palabra de Dios es capaz de conmover las piedras: ¿No es así mi palabra, como el Juego, como un martillo golpea la peña? (Jr 23,29); de defendernos, pues es como escudo de acero, como espada filosa (Ef 6,16-19).

- En el salmo 1, el autor te invita a meditar la Palabra asiduamente y esta te llevará a descubrir toda su riqueza.
- Te proponemos leer los textos bíblicos antes mencionados y que descubras lo que la palabra dice de sí misma.

## Objetivos

Que el niño...

- Que la Palabra de Dios es para leer, vivir y poner en práctica.
- Los pasos para orar con la palabra de Dios (lectio divina).

## Recursos

Tener preparados:

- 4 llaves (verdaderas o dibujadas en cartulinas, cartón...)
- Biblia.
- Cirio o vela.
- Canción: "Te agradezco Señor tu Palabra". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-06](http://www.e-sm.net/156851-06).
- Canción: "Por tu palabra, Señor, te damos gracia". Se puede ver en [www.e-sm.net/156851-08](http://www.e-sm.net/156851-08).
- Video de la palabra: [www.e-sm.net/156851-09](http://www.e-sm.net/156851-09).



[www.e-sm.net/156851-09](http://www.e-sm.net/156851-09)

**IMPORTANTE**



# 12 Aprendemos a escuchar

## Encuentro a Jesús en su Palabra



NOS ENCONTRAMOS

Cuatro llaves para escuchar la voz de Dios.



- ¿Para qué sirven las llaves?

Vamos a descubrir juntos las llaves que abren las puertas para encontrarnos con el Señor.

51

- Ambientamos el lugar y colocamos las llaves en un lugar importante de la sala.
- Recibimos a los niños con afecto y alegría para que se sientan acogidos y amados.
- Los recibimos con música.
- Los niños colorean el dibujo de sus libros.
- Destacamos las cuatro llaves del dibujo y les podemos pedir que las pinten de diferentes colores.
- Luego intentan pensar para qué servirán esas llaves.



- También nosotros vamos a aprender a realizar esos cuatro momentos o pasos a partir de este encuentro cada vez que abramos nuestro corazón a la Palabra de Dios.

### PASOS PARA ORAR CON LA PALABRA DE DIOS

	
<p><b>Primer paso: Lectura</b></p> <p>¿Qué dice la Palabra de Dios?</p>	<p><b>Segundo paso: Meditación</b></p> <p>¿Qué me dice la Palabra de Dios?</p>
	
<p><b>Tercer paso: Oración</b></p> <p>¿Qué le digo yo a Jesús?</p>	<p><b>Cuarto paso: Acción</b></p> <p>¿Cómo hago vida la Palabra de Dios (la pongo en práctica)?</p> <p>¿En qué me comprometo?</p>

52



- Acompañamos al niño para que descubra las cuatro llaves o pasos para orar con la Palabra de Dios.
- La leen de sus libros y observan los dibujos.
- Pueden dialogar acerca de los dibujos diciendo aquello que les llama la atención.
- Lo importante es que recuerden los cuatro pasos.



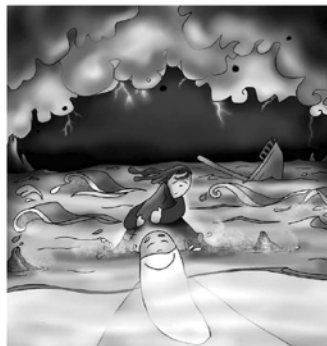
## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Es tan importante que podamos recibir en nuestro corazón su Palabra y ponerla en práctica, que el mismo Jesús lo explica de esta manera para que entendamos lo importante que es:

### Poner en práctica la Palabra

Todo el que oiga estas palabras más y las ponga en práctica, será como el hombre prudente que edificó su casa sobre roca: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, y embistieron contra aquella casa; pero ella no cayó, porque estaba cimentada sobre roca. Y todo el que oiga estas palabras más y no las ponga en práctica, será como el hombre insensato que edificó su casa sobre arena: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, irrumpieron contra aquella casa y cayó, y fue grande su ruina.

Mateo 7,25-29



► Nos preguntamos, por grupos:

– ¿Qué dice la Palabra de Dios?

.....  
.....

– ¿Qué me dice la Palabra de Dios?

.....  
.....

– ¿Qué le digo yo a Jesús?

.....  
.....

– ¿Cómo pongo en práctica lo que me dice la Palabra? ¿A qué me comprometo?

.....  
.....



### Idea central

No solo hay que leer la Palabra de Dios, hay que vivirla, hay que ponerla en práctica.

- Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla. Disponemos al niño a la escucha atenta de la Palabra.
- Después de escuchar y meditar la Palabra se puede proyectar el video de Mateo 7,24-27 en [www.e-sm.net/156851-09](http://www.e-sm.net/156851-09).

- Responden las preguntas de los libros y comparten las respuestas.
- Luego leen atentamente el Stop que es la idea central del encuentro, el conocimiento de fe.





## PENSAMOS

Leer la Palabra de Dios en actitud de oración se llama **lectura orante**. Se trata no solo de **escuchar**, sino también de **responder** a Dios:



**Dios** me habla personalmente a mí y a mi comunidad.



**Yo** le respondo con mi oración y mi compromiso de vida.

## Recibimos en nuestro corazón la Palabra de Dios y la ponemos en práctica.



## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ **Para casa:** Regalamos palabras de vida y amor a nuestros hermanos. Con la ayuda de las personas de casa, preparamos señaladores de cartulina con alguna frase elegida de la Biblia.
- ▶ **Acción misionera:** La familia y los niños regalan ese señalador a otro miembro de la familia, a una familia amiga, o a un vecino, o a alguien a quien quieran comunicarle el amor y la presencia de Jesús en sus vidas.

### ■ Oración y celebración

- ▶ Se propone una nueva estrofa de *Te agradezco, Señor, tu Palabra* (página 47):

#### 🎵 Te agradezco, Señor, tu Palabra

Te agradezco, Jesús, tu Palabra.  
Será cada día mi escudo y mi guía,  
mi fiel compañera, mi luz y alegría.  
Y cuando esté triste o me sienta perdido  
a ella iré a buscarte y a buscar su abrigo.  
Quiero hacerla vida y comunicarla.

**Gracias, gracias, gracias, Señor.**



54



- Es importante que el niño descubra que, a través de la Palabra de Dios, se entra en diálogo con el Señor (oración). Y que lo que el Señor nos enseña en su Palabra es para llevarlo a la vida cotidiana.
- Les recordamos la actividad para realizar en familia que consiste en armar señaladores con una cita bíblica para regalar.
- Terminamos el encuentro con una o varias de las canciones que tenemos preparadas.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

- Leemos el CEC 153.
- Leemos Aparecida 247-248.
- Toma el texto de la liturgia del próximo domingo y en la presencia de Dios realiza una lectura reposada y siguiendo las indicaciones de papa Francisco, déjate interpelar por la palabra.

## LA LECTIO DIVINA

La lectio divina es en primer lugar un método para orar a partir de la Palabra contenida en las Sagradas Escrituras. Es un método que se remonta a los Padres de la Iglesia que tuvo un momento extraordinario en el Medioevo con los monjes cistercienses y cartujos, la “Sagrada Página”. Fue entonces que Guido el Cartujo en la “Scala claustralium” ha definido el método. Es muy simple. Es un método en el cual se contemplan cuatro momentos.

En primer lugar, la lectura del texto de la Escritura y una comprensión del texto así como este puede ser leído.

Un segundo momento dedicado a la meditación: se trata de buscar en el texto, eventualmente de ayudarnos con comentarios o buscando pasajes paralelos en la Escritura.

El tercer elemento es la oración: dejarse inspirar por el pasaje leído para poder orar. Si en el pasaje hemos encontrado que Jesús perdona a la adúltera, es una oración de pedido de misericordia para los pecadores. Si Jesús nos da el pan de su cuerpo, es una oración para que nosotros podamos participar en la Eucaristía. En fin, es precisamente en aquel caso que la Escritura dicta las intenciones de nuestra oración.

Y en el último momento, que puede parecer el más difícil – se llama contemplación – no es otra cosa que tratar, después de esta lectura, esta meditación y esta oración, de ver la realidad del mundo con los ojos de Dios. La contemplación es fijar la mirada en Dios: es el sentimiento de Cristo sobre las cosas y es ciertamente el fruto de los primeros tres momentos de la *lectio divina*.

**En este bloque aprendimos que...**

- La Biblia es el libro de la Palabra de Dios. Ella nos conecta con Jesús.
- La Palabra de Dios es para vivirla y ponerla en práctica.
- La lectio divina es un método de oración con la Palabra.

# BLOQUE 5

## Jesús nos enseña a orar

**En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:**

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>■ La oración: diálogo de amor con Dios.</li><li>■ Forma de oración: bendición, adoración, petición, acción de gracias y alabanza.</li><li>■ Actitudes para la oración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ El encuentro.</li><li>■ La escucha.</li><li>■ El dialogo.</li></ul>

# 13 La Jesús nos invita a orar, a dialogar con Dios

Encuentro

## Objetivos

Que el niño descubra que:

- La oración es un diálogo de amor.
- Para orar hay que saber escuchar y saber hacer silencio.

## Recursos

- Carteles (Cartulinas, papeles de colores, pegamentos...).
- Canción "Puedo confiar en el Señor" en [www.e-sm.net/156851-10](http://www.e-sm.net/156851-10).

**IMPORTANTE**



# 13 Jesús nos invita a orar, a dialogar con Dios

Encuentro



NOS ENCONTRAMOS

## El diálogo



### ► Comenten las imágenes.

El diálogo es la forma en que los seres humanos, a través de la palabra, nos ponemos en comunicación e intercambiamos información, sentimientos, emociones... Hablamos con nuestros padres, hermanos, abuelos, compañeros, maestros, amigos, doctores...

55

- Ambientamos el lugar para recibir al niño. Es importante que la sala sea bien distinta a un aula escolar.
- Recibimos al niño con alegría y afecto.
- Tengamos en cuenta que todos los niños participen del dialogo que inicia el encuentro. Se trata de mirar atentamente

las fotos que aparecen en los libros y verlo que tienen en común. Todos se están comunicando: hablando, compartiendo...



- Para que haya verdadero diálogo, es necesario alguien que habla y alguien que escucha. **La escucha** es uno de los aspectos más importantes. ¡Cuántas veces solo queremos hablar y no escuchamos a quien intenta dialogar con nosotros!



### NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Así como hablamos y dialogamos con nuestros padres y con nuestros seres más queridos, también podemos dialogar con Dios, nuestro Padre.

Al diálogo con Dios lo llamamos **oración**. Él siempre nos escucha.

Jesús nos enseña cómo orar:



#### Cuando ores

Cuando ores, entra en tu habitación y, cerrada tu puerta, ora a tu Padre que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto te recompensará.

Al orar no hables demasiado pensando que así serás oído, porque tu Padre sabe de qué cosas tienes necesidad antes de que se lo pidas.

**Mateo 6,6-8**

56



- Disponemos al niño a la escucha atenta de la Palabra. Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla.
- Los iniciamos en el silencio y luego leemos la lectura del libro.
- Podemos hacer un rato de reflexión personal antes de pasar a las preguntas de profundización.

► Nos preguntamos, por grupos:

- ¿Qué dice la Palabra de Dios? .....

- ¿Qué me dice la Palabra de Dios? .....

- ¿Qué le digo yo a Jesús? .....

- ¿Cómo pongo en práctica lo que me dice la Palabra? ¿A qué me comprometo? .....



**Idea central**

El diálogo con nuestro Padre Dios es un diálogo de amor. Dios nos ama y nos conoce y sabe lo que cada uno de sus hijos necesita.



**PENSAMOS**

► Mezclá las sílabas para descubrir la palabra clave de la oración con Dios Padre.

**Jesús nos recomendó orar cada día**

con C \_\_\_\_\_ A.

AN

PE CON

RRO FI SA

ZA



- Las preguntas que aparecen en el libro ayudan al niño a poner en práctica la lectio divina. Las responden y comparten las respuestas.
- El Stop recalca la idea central del encuentro, el conocimiento de fe. Lo leen atentamente.

- A continuación hay una actividad de fijación de lo aprendido en el encuentro. Solución: confianza.
- También pueden mirar el dibujo y comentarlo: Jesús está con nosotros todos los días del año.

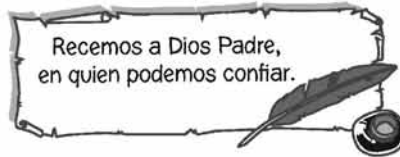




## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ **Para casa:** Esta semana, como lo enseña Jesús, aprendo a rezar a Dios en el silencio de mi habitación: le abro mi corazón, le digo lo que siento y trato de quedarme un ratito en silencio para escuchar... Invitamos a nuestras familias a encontrarnos con Jesús en la oración.
- ▶ **Acción misionera:** Vamos a hacer unos folletitos muy sencillos (carteles) para pegar en algún lugar visible de casa y también en los negocios de nuestro barrio y en lugares bien visibles, etc., que digan:



### ■ Oración y celebración

- ▶ Cantamos *Puedo confiar en el Señor*.

#### 🎵 **Puedo confiar en el Señor**

Puedo confiar en el Señor,  
que me va a guiar,  
puedo confiar en el Señor,  
que no va a fallar.

**Si el sol llegara a oscurecer  
y no brilla más,  
yo igual confío en el Señor;  
no me va a fallar.**

Puedo descansar, puedo descansar  
que a una mansión Él me llevará.

**Si el sol llegara a oscurecer  
y no brilla más,  
yo igual confío en el Señor;  
no me va a fallar.**



58



- Recordamos a los niños la actividad que tienen para la casa: tienen que armar los folletos para pegar en casa y en el barrio.
- Nos despedimos cantando "Puedo confiar en el Señor" que podemos ver

en [www.e-sm.net/156851-10](http://www.e-sm.net/156851-10). También la podemos bailar o representar con mímicas.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## LA ORACIÓN

“La oración nos cambia el corazón. Nos hace comprender mejor cómo es nuestro Dios. Pero para esto es importante hablar con el Señor, no con palabras vacías. Jesús dice: ‘Como hacen los paganos’. No, no, hablar con la realidad: ‘Pero, mira, Señor, que tengo este problema, en la familia, con mi hijo, con este, con el otro... ¿Qué se puede hacer? ¡Pero mira que tú no me puedes dejar así!’. ¡Ésta es la oración! ¿Pero tanto tiempo lleva esta oración? Sí, lleva tiempo”.

El Santo Padre recordó que “la Biblia dice que Moisés hablaba cara a cara con el Señor, como con un amigo. Así debe ser la oración: libre, insistente, con argumentaciones”.

“Y también reprochando un poco al Señor: ‘Pero, tú me has prometido esto, y esto no lo has hecho...’, así, como se habla con un amigo. Abrir el corazón a esta oración”.

Francisco indicó que “Moisés bajó del monte fortalecido: ‘He conocido más al Señor’, y con esa fuerza que le había dado la oración, retoma su trabajo de conducir al pueblo hacia la Tierra prometida. Porque la oración fortalece: fortalece. Que el Señor nos dé a todos nosotros la gracia, porque rezar es una gracia”.

“En toda oración está el Espíritu Santo”, recordó el Papa, señalando que “no se puede rezar sin el Espíritu Santo. Es Él quien reza en nosotros, es Él quien nos cambia el corazón, es Él quien nos enseña a llamar a Dios ‘Padre’”.

“Pidamos al Espíritu Santo que Él nos enseñe a rezar, sí, como ha rezado Moisés, a negociar con Dios, con libertad de espíritu, con coraje. Y que el Espíritu Santo, que siempre está presente en nuestra oración, nos conduzca por este camino”, concluyó.

**Francisco, Vaticano, 03 de abril de 2014**

- Leemos el CEC 2559-2560.
- Hoy queremos invitarte a que te detengas en tu oración. ¿Cuánto tiempo le dedicas a este encuentro con el Señor? ¿Es la oración el pozo donde vas a buscar el agua viva?
- En tus encuentros de catequesis ¿dedicas tiempo a iniciar a los catequizandos en la oración? ¿Los acompañas en un crecimiento permanente?

# Jesús nos enseña las actitudes para orar

## Objetivos

Que el niño reconozca...

- Los distintos tipos de oración: acción de gracias, suplica (perdón), alabanza y bendición.
- Que el cuerpo participa en la oración.

## Recursos

Tener preparados:

- Carteles (cartulinas, papeles de colores, pegamentos...).
- Canción "Puedo confiar en el Señor" en [www.e-sm.net/156851-10](http://www.e-sm.net/156851-10).
- Sonidos del bosque. Se puede escuchar en [www.e-sm.net/156851-11](http://www.e-sm.net/156851-11).
- Canción de relajación. Se puede escuchar en [www.e-sm.net/156851-12](http://www.e-sm.net/156851-12).



[www.e-sm.net/156851-11](http://www.e-sm.net/156851-11)



[www.e-sm.net/156851-12](http://www.e-sm.net/156851-12)

**IMPORTANTE**



# 14 Jesús nos enseña las actitudes para orar

Encuentro



NOS ENCONTRAMOS



- Miren las imágenes.
- ¿Qué hacen estas personas?
  - ¿Qué actitudes descubrimos en ellas?

59

- Ambientamos la sala con alfombras y almohadones para utilizar en la iniciación del niño al silencio.
- Con las imágenes que aparecen en los libros, mostramos al niño las diferentes posturas del cuerpo para orar. Podemos

recordar que no se reza únicamente sentados en silencio, sino también de pie, con los brazos extendidos, en un medio agradable o de naturaleza, con otros...





## NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

Jesús nos enseña cuál es la mejor actitud para rezar:

### Jesús nos enseña a orar

Jesús dijo:

–Pídan y Dios les dará;  
busquen y encontrarán;  
llamen, y Dios les abrirá.  
¿Qué padre entre ustedes,  
si su hijo le pide un pez,  
le da una culebra en lugar del pescado?

Lucas 11,1

El Espíritu Santo anima y guía nuestra oración:

### El Espíritu Santo nos ayuda a orar

El mismo Espíritu viene en ayuda de  
nuestra debilidad porque no sabemos  
orar como es debido, pero el Espíritu  
intercede por nosotros...

Romanos 8,26



► Nos preguntamos, por grupos:

– ¿Qué dice la Palabra de Dios? .....

.....

– ¿Qué me dice la Palabra de Dios? .....

.....

– ¿Qué le digo yo a Jesús? .....

.....

– ¿Cómo pongo en práctica lo que me dice la Palabra? ¿A qué me comprometo?

.....

.....

**STOP**

### Idea central

Hay que orar siempre, orar con sencillez y sin desanimarse.  
La oración diaria hace crecer la vida espiritual.

60



- A continuación, hacemos un momento de oración en torno a la Palabra. Este es el momento más importante del encuentro donde el Señor habla.
- Disponemos al niño a la escucha atenta de la Palabra.
- Después de leer el texto bíblico, respondemos a las preguntas y compartimos las respuestas.
- Luego leemos atentamente el Stop que es la idea central del encuentro, el conocimiento de fe.



## PENSAMOS

- ▶ Por grupos, conversen y elijan la respuesta correcta:

### ¿Qué es orar-rezar?

- Pedir a Dios cosas que nos gustan.
- Dialogar con Dios: hablarle y escucharlo en el corazón.
- Repetir varias veces una misma frase.

- ▶ Relacioná correctamente:

Lo que oraba Jesús	¿Qué tipo de oración era?
Yo te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque ocultaste estas cosas a sabios y prudentes y se las diste a conocer a los sencillos. (Lc 10,21)	<b>Acción de gracias.</b> Damos gracias a Dios por algo que hemos recibido de Él.
Durante la cena, Jesús tomó pan, lo bendijo, lo partió, y lo dio a sus discípulos. (Mc 14,22)	<b>Súplica o pedido.</b> Dirigimos nuestra oración a Dios para solicitar algo o por alguien.
Padre, te doy gracias porque me escuchaste. Yo sé muy bien que me escuchas siempre. (Jn 11,41)	<b>Alabanza.</b> Expresamos nuestra alegría en Dios.
Padre, te pido que todos sean uno. (Jn 18,21)	<b>Bendición.</b> Pedimos la bendición de Dios sobre nosotros.

- ▶ Hacemos silencio, entramos en el interior de nuestro corazón y pensamos, sentimos estas formas de la oración que rezaba Jesús.
- ▶ Cada uno hace primero oración en su corazón y luego la escribe:
  - Una oración de agradecimiento (o acción de gracias): ¿Qué le agradecés a Jesús?

.....

.....

- Una oración de pedido (o súplica): ¿Qué le pedís a Jesús?

.....

.....

61

- Esta actividad se realiza en grupos. Tiene dos partes: en la primera eligen la frase correcta y en la segunda unen con flechas.
- Después responden las preguntas de los libros.
- A continuación, llevamos a los niños al lugar preparado con alfombra o almohadones.
- Con música suave iniciamos al niño al silencio: que relajen su cuerpo, escuchen los latidos de su corazón, sus pulsaciones...
- Tendremos paciencia ya que a los niños les lleva tiempo el poder relajarse, pero los lleva a una experiencia enriquecedora y propicia para la oración.





## EXPRESAMOS NUESTRA FE

### ■ Compromiso

- ▶ **Para casa:** Me comprometo a orar con más frecuencia, recordando todo lo que Jesús me enseña sobre la oración (orar en soledad, orar insistentemente, orar con humildad), y a rezar siempre el *Padrenuestro*.
- ▶ **Acción misionera:** Invito a alguien cercano a mí a rezar conmigo.

### ■ Oración y celebración

- ▶ Hacemos juntos, como grupo, esta oración de bendición:

#### **Que tu bendición descienda sobre nosotros**

Señor Dios, te bendecimos por la vida.  
Por el amor de nuestras familias.  
Por levantarnos cada mañana  
con una nueva oportunidad de aprender,  
de jugar, de crecer y de ser felices.  
Por nuestros maestros y amigos.  
Por todos aquellos que nos ayudan  
y nos enseñan a ser mejores.  
Por este camino de la catequesis  
y la amistad que nos ofreces.  
Y por los que nos piden ayuda,  
porque nos ofrecen la ocasión de amar  
y dar lo mejor de nosotros.  
Que tu bendición descienda  
sobre cada uno de nosotros  
y de todos los que la necesitan. Amén.



62



- Recordamos a los niños la actividad para realizar en familia.
- Podemos cantar “Puedo confiar en el Señor” o escucharla en [www.e-sm.net/156851-10](http://www.e-sm.net/156851-10).
- Para terminar, rezamos en voz alta la oración “Que tu bendición descienda sobre nosotros”.

# PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

## LA ORACIÓN

“Orad constantemente” (1 Ts 5, 17), “dando gracias continuamente y por todo a Dios Padre, en nombre de Nuestro Señor Jesucristo” (Ef 5, 20), “siempre en oración y suplica, orando en toda ocasión en el Espíritu, velando juntos con perseverancia e intercediendo por todos los santos” (Ef6, 18). “No nos ha sido prescrito trabajar, vigilar y ayunar constantemente; pero sí tenemos una ley que nos manda orar sin cesar” (Evagrio Pontico, Capita practica ad Anatolium, 49). Este ardor incansable no puede venir más que del amor. Contra nuestra inercia y nuestra pereza, el combate de la oración es el del amor humilde, confiado y perseverante. Este amor abre nuestros corazones a tres evidencias de fe, luminosas y vivificantes.

Orar es siempre posible: El tiempo del cristiano es el de Cristo resucitado que está con nosotros “todos los días” (Mt 28, 20), cualesquiera que sean las tempestades (cf Lc 8, 24). Nuestro tiempo está en las manos de Dios

**Catecismo de la Iglesia 2742-2743**

1. Seguimos leyendo el **Catecismo de la Iglesia 2744-2748**.

Pedir, buscar, llamar. Orar con humildad, con diligencia, con constancia y con el afán de tener íntima comunión con el Señor. Quien ora así, será transformado en la presencia de Dios y encontrará lo que busca. Dios es fiel y nos llama a persistir en oración. Si amas algo, lucha por ello en oración: no busques solucionarlo en tus propias fuerzas. Lucha por tu vida, tu ministerio, tu condición espiritual, tu familia, tu salud, tus amigos, la mujer o el hombre que amas. Lucha de rodillas delante de Dios y Él ha prometido responder tu plegaria. Tenemos un Padre Celestial que anhela tener comunión con sus hijos y transformarlos y dirigirlos en oración.

Y yo os digo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá.

**Lucas 11,9-10**

Las actitudes para orar son el silencio, sencillez, gratuidad, actitud corporal, frecuencia de la oración...

Con este libro comienzas tu Iniciación cristiana: vas a recorrer un bonito camino para aprender a vivir conforme a la fe cristiana.

Este camino lo recorrerás de la mano de tu familia y de tus catequistas. Ellos te ayudarán a poner en práctica todo lo que tu Amigo Jesús te va a enseñar.

Itinerario catequístico

**CAMINO CON**



**1** Con Jesús, me descubro hijo

**2** El Espíritu Santo de Jesús me anima

**3** Jesús Eucaristía me lleva a la comunidad

