

Itinerario catequístico

CAMINO CON



2 Jesús en la Eucaristía me lleva a la comunidad

GUÍA DEL CATEQUISTA



Junta Diocesana de Catequesis
Diócesis Villa de la Concepción del Río Cuarto



Presentación

Encontrarse con Jesús, transparentar la alegría de la fe

Queridos hermanos:

Así comenzaba san Juan Pablo II la exhortación apostólica *Catechesi tradendae*:

La catequesis ha sido siempre considerada por la Iglesia como una de sus tareas primordiales, ya que Cristo resucitado, antes de volver al Padre, dio a los apóstoles esta última consigna: hacer discípulos a todas las naciones enseñándoles a observar todo lo que él había mandado... Él les confiaba la misión y el poder de explicar con autoridad lo que él les había enseñado, sus palabras y sus actos, sus signos y sus mandamientos. Y les daba el Espíritu para cumplir esta misión.

Muy pronto se llamó catequesis al conjunto de esfuerzos realizados por la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios, a fin de que, mediante la fe, ellos tengan la vida en su nombre, para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo. La Iglesia no ha dejado de dedicar sus energías a esa tarea...

Siendo consecuentes con estas energías que aplica la Iglesia a la tarea catequística tengo la gran alegría de presentarles este Catecismo para la Iniciación cristiana.

¿Cómo se generó este proyecto?

La editorial **PPC** brinda la posibilidad a las iglesias particulares de la elaboración de materiales propios, alentando su realización y poniendo a disposición de las mismas todos sus recursos. Sus responsables se interesaron por el itinerario de Iniciación cristiana propuesto para nuestra diócesis.

A raíz de esto comenzó un camino de trabajo compartido que finalmente concluyó con la edición de este material catequístico propio. El mismo es fruto de un camino de reflexión y elaboración que vienen realizando muchas personas –sacerdotes y laicos– de la diócesis de la Villa de la Concepción del Río Cuarto.

La finalidad de este catecismo, que tiene en cuenta las características propias de nuestros niños y sus familias, nuestros rasgos y costumbres, es que pueda convertirse en un recurso útil y enriquecedor para nuestros catequistas en el acompañamiento del proceso de la catequesis para la Iniciación cristiana.

Es necesario tomar conciencia de que hoy, más que nunca, el acto de creer tiene que transparentar la alegría de la fe. Esa alegría, fruto del encuentro orante con Jesús, es la que debemos contagiar a través de nuestra actitud, preparación y disposición a la hora de transmitir los contenidos catequísticos.

Qué María Santísima, Madre y Catequista del Verbo de Dios, nos ilumine, guíe y fortalezca en esta misión que ha encomendado Jesucristo a sus discípulos y de la que nosotros participamos como catequistas: “Vayan y enseñen a todas las naciones”.

+Adolfo A. Uriona fdp
Obispo de Villa de la Concepción del Río Cuarto

Contenidos

BLOQUE 0. Bienvenida a la segunda etapa	14
BLOQUE 1. JESÚS NOS LLAMA A VIVIR EN EL AMOR	21
Encuentro 1. Jesús nos da la oportunidad de renovarnos en el amor	22
(Primer encuentro con las familias)	
Encuentro 2. Jesús nos invita a descubrir la presencia de Dios y a encontrarnos con él (Experiencia de oración)	28
Encuentro 3. Jesús nos invita a compartir	34
Experiencia de caridad: Jesús nos invita a compartir	40
BLOQUE 2. JESÚS ENTREGA SU VIDA POR NOSOTROS	43
Encuentro 4. Nuestro corazón admira el amor de Jesús que se entregó por nosotros (Previo a semana santa)	44
Encuentro 5. Nuestro amigo Jesús vive para siempre con nosotros	50
BLOQUE 3. JESÚS NOS INVITA A CELEBRAR LA FIESTA DEL PERDÓN	57
Encuentro 6. A veces decimos no al amor de Jesús	58
Encuentro 7. Jesús nos enseña la misericordia del Padre	64
Celebración del perdón	70
BLOQUE 4. JESÚS NOS ENVÍA EL ESPÍRITU SANTO PARA DARNOS VIDA	73
Encuentro 8. Jesús nos enseña que Dios es “Familia”	74
Encuentro 9.1 Jesús nos regala el Espíritu Santo para vivir en el amor	80
Encuentro 9.2 Jesús nos regala el Espíritu santo para vivir en el amor.....	86
BLOQUE 5. DIOS ELIGE Y PREPARA UN PUEBLO PARA ENVIAR A SU HIJO JESÚS	93
Encuentro 10. Dios elige un pueblo	94
Encuentro 11. Invitados a creer en las promesas de Dios, como Abraham	100
Encuentro 12. Dios nos muestra el camino del amor (Moisés)	108
Nuestra familia es un pueblo elegido donde Dios se hizo, se hace y se hará presente	114
BLOQUE 6. JESÚS VIVO NOS INVITA A SU FIESTA: LA MISA	119
Encuentro 13. La misa, fiesta del encuentro	120
Encuentro 14. Jesús se queda con nosotros en la fiesta del encuentro: la misa ...	126
BLOQUE 7. JESÚS ESTÁ SIEMPRE PRESENTE EN LA EUCARISTÍA	133
Encuentro 15. Como Jesús descubrimos una vida nueva	134
Encuentro 16. Jesús se nos da como alimento	142
Celebramos el sacramento de la Eucaristía	148

BLOQUE 8. JESÚS NOS LLAMA A VIVIR UN PROYECTO DE AMOR Y SERVICIO	151
Encuentro 17. Jesús nos muestra “nuestro lugar en la comunidad” (vocación) ...	152
Encuentro 18. Nos acercamos a conocer la comunidad y sus carismas (testimonios de vida)	160
Testimonio de vida y servicio	166
BLOQUE 9. RECONOCEMOS AL NIÑO JESÚS ENTRE NOSOTROS	169
Encuentro 19. Elige el mejor lugar para nacer: la familia	170
Encuentro 20. Jesús quiere nacer en nuestra familia hoy	176
Dios es amor compartido	184
Entrega del credo	186

CARTA DE PRESENTACIÓN

Queridos catequistas:

Vayan entonces, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu santo, y enseñándoles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Y yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo (Mt 28,19-20).

Estas palabras de Jesús resuenan fuerte en nuestro corazón de catequistas.

Este mandato que hemos recibido nos impulsa a anunciar al Señor resucitado, iniciando en el discipulado e invitando a integrarse en la comunidad. Estamos convencidos de que el proceso de la catequesis debe ser atravesado por el anuncio del “kerygma” y guiado por la Palabra (Aparecida 289).

Fieles a la animación bíblica de toda pastoral, soñamos con una Catequesis centrada en la Palabra que forme el corazón de auténticos discípulos misioneros, teniendo siempre como criterio la pedagogía de Jesús. Para ello les proponemos los **pasos** del encuentro catequístico que se hallan en la página 9 para que los tengan como estructura de cada encuentro.

Estos textos, lejos de ser un libro de catequesis de comunión, buscan ofrecer un itinerario catequístico que inicie en el seguimiento y forje la identidad cristiana de un discípulo misionero: esta es la finalidad del itinerario catequístico, y no sólo los sacramentos en sí, si bien ellos son un momento muy importante del proceso. Esta Guía se presenta como instrumento pedagógico que ayude a llevar adelante el encuentro, con la riqueza de ser fruto de un trabajo local y diocesano.

La centralidad de la Palabra tiene como finalidad la iluminación de la vida de cada catequizando a fin de que, poniéndola en contacto e intimidad con Jesús, esas vidas sean transformadas. Es por ello que cada encuentro presenta la sencilla metodología de una *lectio divina* adaptada al niño.

Para un mejor manejo de la Guía, te damos estas pautas. Encontrarás en ella:

- Los contenidos que te muestran el itinerario a seguir durante el proceso.
- El compromiso que asumen las familias y los padres, ya que ellos son los primeros educadores en la fe, misión asumida en el Bautismo junto a los padrinos. Es importante que la familia se sume al proceso catequístico; las celebraciones serán útiles para este fin.
- Los pasos del encuentro siguen una metodología centrada en la Palabra, fiel a la pedagogía de Jesús.
- Al comienzo de cada bloque están los contenidos teológicos (misterios de fe) y antropológicos (dimensiones del hombre) que se van a desarrollar; al final, se ubican los conocimientos adquiridos después del desarrollo de los encuentros.
- Están transcritos los encuentros del libro del niño, para facilitarte el desarrollo y acompañar mejor al niño en su proceso.

- Cada encuentro tiene los objetivos a alcanzar y los elementos necesarios para el mismo.
- Para profundizar en tu formación y espiritualidad, te proponemos textos del Magisterio y de la Palabra, con sugerencias para su reflexión.
- Al lo largo de la Guía encontrarás las celebraciones (encuentros de familias, celebraciones, oraciones, actividades misioneras...). Aparecen a continuación del encuentro correspondiente.
- Encontrarás espacios en blanco para tus anotaciones de cada encuentro.

El desarrollo de este itinerario responde a las **seis tareas** de la catequesis. Entre las tareas fundamentales, el **Directorio Catequístico General** destaca la necesidad de ayudar a conocer, celebrar, vivir y contemplar el misterio de Cristo (Cfr. DCG 85-87). Estas tareas son:

1. Propiciar el conocimiento de la fe.
2. La iniciación y educación litúrgica.
3. La formación moral.
4. Enseñar a orar.
5. La iniciación y educación para la vida comunitaria.
6. La iniciación para la misión.

Para profundizar en esta propuesta te invitamos a entrar en esta página



www.e-sm.net/185269-12

Te animamos a recorrer y a servirte de esta Guía con un corazón apasionado, enamorado del Señor, sabiendo que él te acompaña en este hermoso servicio de una catequesis evangelizadora: "Yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo" (Mt 28,20).

Nos encomendamos a María, Estrella de la evangelización, y nos confiamos a la guía y al impulso del Espíritu que forma el corazón de los discípulos misioneros.

Que el Señor nos bendiga y nos guarde tenga misericordia de nosotros.

Nos mire benignamente y nos conceda la paz.

Que el Señor nos bendiga en el nombre del Padre del Hijo del Espíritu Santo. Amén.

Junta diocesana de Catequesis
Villa de la Concepción del Río Cuarto

PASOS DEL ENCUENTRO CATEQUISTICO

Estos pasos siguen la pedagogía de Jesús, según el texto de Lucas 24,13-35.

Jesús, el primer catequista

Aquel mismo día dos discípulos se dirigían a un pueblecito llamado Emaús, que está a unos doce kilómetros de Jerusalén, e iban conversando sobre todo lo que había ocurrido. (Lc 24,13-14)

Estos dos discípulos fueron los catequizando de Jesús. ¿En qué situación se encontraban ellos?

Para realizar esta catequesis, necesitamos tener en cuenta los siguientes criterios básicos:

- Y ahora pasemos a nuestra realidad: ¿En qué situación te parece se encontrarán nuestros catequizando? ¿Qué cosas influyen hoy en sus vidas?
- ¿Qué valores podés descubrir en ellos?

ACOGIDA



PRIMER PASO: SITUACIÓN DE VIDA

Mientras conversaban y discutían, Jesús en persona se les acercó y se puso a caminar con ellos, pero algo impedía que sus ojos lo reconocieran. Él les dijo:

-¿De qué van discutiendo por el camino?

Se detuvieron, y parecían muy desanimados. (Lc 24,15-17)

Jesús se acerca a estos dos discípulos para compartir su caminar con ellos. Se interesa por la realidad que están viviendo. No se queda en un costado del camino para verlos pasar, si no que se mete en sus vidas.

Deja que ellos abran libremente sus corazones para que le cuenten su situación.

– Ahora vos, anotá seis actitudes tuyas que te acerquen un poco a lo que hizo Jesús.

Aquí se utilizan recursos para iniciar el encuentro desde la vida, desde la realidad a modo de introducción al tema a desarrollar.

SEGUNDO PASO: ILUMINACIÓN

Entonces él les dijo:

–¡Qué poco entienden ustedes, y qué lentos son sus corazones para creer todo lo que anunciaron los profetas! ¿No tenía que ser así y que el Mesías padeciera para entrar en su gloria?

Y les interpretó lo que se decía de él en todas las Escrituras, comenzando por Moisés y luego todos los profetas. (Lc 24,25-27)

Es el mismo momento en que Jesús ilumina con la Palabra de Dios la realidad que estaban viviendo los discípulos.

En el encuentro catequístico es el momento donde dejamos hablar a Dios leyendo la sagrada Escritura. Él ilumina nuestras vidas, le da sentido, la convierte y la hace vida nueva. **Es el momento más importante del encuentro.**

Por eso será interesante que reflexiones cómo dentro del encuentro catequístico se puede, a través de signos, gestos, cantos... ayudar a descubrir la importancia y centralidad de la Palabra. Sin ella no habría encuentro catequístico. Simplemente sería una clase.



TERCER PASO: RESPUESTA DE FE

Al llegar cerca del pueblo al que iban, hizo como que quisiera seguir adelante, pero ellos le insistieron diciendo:

–Quédate con nosotros, ya está cayendo la tarde y se termina el día.

Entró, pues, para quedarse con ellos. Y esto sucedió. Mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio, y en ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron. Pero ya había desaparecido. Entonces se dijeron el uno al otro:




–¿No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?» De inmediato se levantaron y volvieron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once y a los de su grupo. Estos les dijeron:

–Es verdad. El Señor ha resucitado y se ha aparecido a Simón.

Ellos, por su parte, contaron lo sucedido en el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan. (Lc 24,29-35)

Este es el momento de responder al Señor que nos habló en nuestras vidas; es el momento de la oración, del compromiso y del testimonio, como lo hicieron los discípulos de Emaús.

– ¿La Palabra provoca en la vida oración, compromiso comunitario, el testimonio...?

 <p>"Para ella alma, vida y corazón" del Excmo. Riquelme</p>		
ORACIÓN	CELEBRACIÓN	ACCIÓN MISIONERA

DESPEDIDA



PLAN PARA LA CATEQUESIS DE INICIACION CRISTIANA (dos años) DIOCESIS VILLA DE LA CONCEPCION DEL RIO CUARTO

La catequesis de Iniciación parte de este principio básico: **“En el corazón de todo hombre hay un deseo profundo de Dios”**. Esto quiere decir que todo hombre es un *ser religioso* (cf. CEC 27-28).

Además, el hombre –ilimitado en sus deseos de plenitud- puede hallar en Cristo su máxima vocación y la respuesta a sus grandes interrogantes (cf. GS 10). “La catequesis es un camino de crecimiento y maduración de la fe en un contexto comunitario-ecclesial que da sentido a la vida” (cf. JEP 50).

La iniciación cristiana incluye el **kerigma o primer anuncio: “Jesucristo te ama, dio su vida para salvarte, y ahora está vivo a tu lado cada día, para iluminarte, para fortalecerte, para liberarte”** (cf. EG 164). Es el anuncio que responde al anhelo de infinito que hay en cada corazón humano.

La centralidad del kerigma demanda ciertas características del anuncio que hoy son necesarias en todas partes: que expresen el valor salvífico de Dios previo a la obligación moral y religiosa, que no imponga la verdad y que apele a la libertad, que posea una nota de alegría, estímulo, vitalidad y una integridad armoniosa que no reduzca la predicación a unas pocas doctrinas a veces más filosóficas que evangélicas.

Esto exige al evangelizador ciertas actitudes que ayudan a acoger mejor el anuncio: cercanía, apertura al diálogo, paciencia, acogida cordial que no condena (cf. EG 165)... Es la manera práctica de poner a uno en contacto con Jesucristo e iniciar en el discipulado.

La iniciación cristiana, propiamente hablando, se refiere a la primera iniciación en los misterios de la fe (cf. Aparecida 288), Y es catequesis fundamental, básica.

La catequesis de Iniciación Cristiana, entendida como formadora de discípulos misioneros, busca ofrecer un itinerario que **permita aprender a vivir conforme a la fe cristiana**. Esta catequesis como proceso busca integrar todas las dimensiones de la persona, atendiendo sus búsquedas y necesidades y avanzando a través de sucesivas etapas del recorrido espiritual. Este recorrido es siempre singular, según las personas y los grupos.

Para realizar esta catequesis, necesitamos tener en cuenta los siguientes criterios básicos:

- **Privilegiar el uso de la Palabra de Dios**, centro del encuentro de catequesis.
- **Situarla en contexto comunitario**.
- **Fundamentarla en el kerigma**. En la boca del catequista vuelve a resonar siempre el primer anuncio, de diversas maneras a lo largo de la catequesis.
- **Valorar la relación entre catequesis y liturgia**. Celebramos lo que hemos conocido en el encuentro.

Antes de comenzar, algunas aclaraciones:

- Cada bloque desarrolla las seis tareas de la catequesis (conocimiento de fe, iniciación litúrgica, formación moral, iniciar en la oración, educar a la vida comunitaria, iniciar para la misión) teniendo en cuenta los momentos de la metodología catequística utilizada por Jesús.
- Los temas, que pueden implicar uno o más encuentros, y las citas bíblicas son propuestas orientadoras, que pueden ser utilizadas o reemplazadas por otras.
- Las celebraciones y/o experiencias pueden ser momentos vividos en los encuentros catequísticos, en la misa dominical o en otra situación o contexto.
- Las experiencias de vida (lo antropológico) con la que iniciamos los encuentros son contenidos de la Catequesis (cf. DGC).
- Los contenidos teológicos y/o los antropológicos son abordados en los temas de cada bloque.
- Por cada bloque, se propone una actividad con las familias, vinculada a la temática que se aborda.

0

Encuentro

Bienvenida a la segunda etapa

Objetivos

Que el niño...

- Se sepa recibido y valorado por su catequista y su grupo.
- Sepa que juntos forman una pequeña comunidad que es su grupo de catequesis.
- Descubra los sentimientos que son necesarios para vivir en unidad.

Recursos

- Ambientar el lugar para sentarse en círculos, si es posible en el piso (alfombras, almohadones...).
- Preparar con tubos de cartón la figura y los leños para la fogata con el nombre de los niños.
- Hacer lenguas de fuego para la fogata.
- Tener lista la canción de bienvenida.
- Llevar golosinas para repartir al final del encuentro.

IMPORTANTE

Estar atentos a la llegada de las familias
para recibirlas con gestos de cordial bienvenida.
Y especialmente a los niños que se suman al grupo en
esta segunda etapa.



0 Bienvenida Encuentro a la segunda etapa



NOS ENCONTRAMOS

El fogón imposible (Rene Trossero)



Era una región muy fría. Los hombres eran pobres y no tenían medios para defenderse contra una temperatura que los mataba. Un viajero pasó por la región, y se apenó mucho...

Después de largas reflexiones creyó posible una salida. Aquellos hombres podrían reunirse a la noche, cuando el frío se hacía más crudo, y abrigarse todos, junto al fogón. Hizo un primer viaje, y él mismo llevó la leña para el fogón. Explicó su proyecto a la gente de la región. Como no podía llegar él mismo al lugar donde se haría el fuego salvador, entregó a cada persona un pedazo de buena leña. A varones y mujeres, a los adultos y a los niños. A todos les entregó un trozo de leña de acuerdo a sus fuerzas.

Dejó las instrucciones necesarias y se fue con la promesa de regresar cada día con una carga de leña, para el fogón de cada noche. El sol cayó rodando detrás del horizonte. El frío cabalgó sobre la brisa y comenzó a correr por la región. Los habitantes se pusieron lentamente en marcha hacia el lugar indicado. Llegaron, formaron un gran círculo en torno al lugar indicado. Se miraron silenciosos, los unos con los otros. Cada uno abrazaba entre sus ropas un pedazo de leña, como si fuera su propia salvación. Nadie se movió de su lugar... Cada uno apretó más fuerte entre sus brazos su propio pedazo de leña. El frío se hizo como cintas de acero y cortaba la piel. Todos comenzaron a temblar... Uno dijo al de su lado:

7



- Los catequistas recibimos con mucha alegría a los niños.
- Invitamos a los niños a sentarse en la alfombra.
- Entregamos a cada niño el leño con su nombre.
- Luego, los catequistas nos sentamos también en la alfombra junto a los niños.
- Les proponemos abrir los libros y leer el cuento pausadamente.

-¿Dónde está el fogón?

El otro respondió:

-Yo no veo nada. ¡Nos engañaron!

Y un confuso murmullo recorrió la ronda. Y siguieron esperando. Y comenzaron a marcharse a sus casas... El frío congeló las voces de la región. El silencio era como bloque de hielo que apretaba los árboles y las casas con un guante de cristal. El sol anunció la bondad de un nuevo día. Sus primeros rayos fueron rompiendo cerco del frío. La aldea despertó. Y cada uno apretaba entre sus ropas un pedazo de leña, como si acariciaran su salvación. El viajero no entendía.

Y de pronto gritaron juntos:

-¡Usted nos engañó; fuimos al lugar señalado y no encontramos el fogón; se nos murieron muchos de frío!

¡Y el buen hombre comprendió! Con mucha calma, con vos potente que les dio miedo a los habitantes de la región, les dijo:

-¡Ustedes son responsables de los que anoche murieron de frío! ¿No les di acaso la leña necesaria para que todos se abrigaran junto al fuego? Pero ustedes son tan mezquinos que cada uno guardo su pedazo de leña. ¿No se dan cuenta de que la gran hoguera se hará si todos entregan su pedazo de leña?

Y el viajero se marchó amargado.

Los habitantes de la región se miraron.... Y regresaron a sus casas pensando.



8

- Se puede leer el cuento entre varios niños, un párrafo cada uno siguiendo el orden en el que están sentados. (Si los catequistas vemos que al niño le cuesta leer y no se entiende el relato lo leeremos nosotros.)
- Una vez que lo terminan de leer, entre todos reconstruimos el cuento.



► Conversamos:

- ¿Qué nos dice este relato? Entre todos reconstruimos el cuento.

.....

.....

- ¿Cómo podríamos cambiar el final de esta historia?

.....

.....

- En esta nueva etapa que comenzamos, ¿estamos dispuestos a entregar nuestra leña para que todos juntos podamos armar una gran fogata?

.....

.....

► Colocamos los leños en el centro para armar la fogata diciendo cada uno su nombre.

► Nos recibimos con mucha alegría.



NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS



La unidad en el amor

Si la exhortación en nombre de Cristo tiene algún valor, si algo vale el consuelo que brota del amor o la comunión en el Espíritu o la ternura y la compasión, les ruego que hagan perfecta mi alegría permaneciendo bien unidos. Tengan un mismo amor, un mismo corazón, un mismo pensamiento. No hagan nada por rivalidad o vanagloria, y que la humildad los lleve a estimar a los otros como superiores a ustedes mismos...

Filipenses 2,1-5

► Reflexionamos:

- ¿A qué nos invita el Señor en esta Palabra?



- Con la ayuda de las preguntas, reflexionamos sobre el cuento tratando que todos participen.
- Invitamos a que cada niño, pronunciando su nombre, coloque su leño para la fogata.
- Presentamos a los nuevos niños, si los hubiera.

- Ayuda mucho el poner música suave y preparar con serenidad este momento de proclamación de la Palabra.
- Leemos una o varias veces el texto Filipenses 2,1-5.
- Ayudamos al niño a descubrir los sentimientos a los que nos invita el Señor y nos ayudan a vivir en comunidad.



Idea central

Siempre que nos unimos en el amor, construimos la familia de Dios.



PENSAMOS

Que esta nueva etapa que comenzamos a caminar juntos esté llena de estos sentimientos a los que nos invita el Señor en su Palabra. Que Él nos ayude a encender juntos la fogata.



EXPRESAMOS NUESTRA FE

Compromiso

■ Oración y despedida

► Cantamos dando la bienvenida a esta nueva etapa.



Bienvenidos

Bienvenidos, bienvenidos...

¡Qué buena onda que hayas venido!

- El Stop es la idea central del encuentro. Pueden leerla atentamente, intentar memorizarla, repetirla...
- Luego, cantamos con mímicas la canción Bienvenidos.
- Para terminar, entregamos golosinas, como gesto de bienvenida.
- Repartimos las invitaciones a los niños para el próximo encuentro que será en familia (ver el modelo de invitación en los anexos, página 190).



BLOQUE 1

Jesús nos llama a vivir en el amor

En este bloque vamos a tener en cuenta estos contenidos:

Contenidos teológicos	Contenidos antropológicos
<ul style="list-style-type: none">■ Significado de la Cuaresma.■ La Cuaresma como camino y tiempo de conversión.■ Actitudes para un camino de conversión: ayuno, oración y caridad.	<ul style="list-style-type: none">■ Reflexión personal.■ Reencontrarse consigo mismo, con Dios y con los demás.

1

Encuentro

Jesús nos da la oportunidad de renovarnos en la vivencia del amor

Objetivos

Que el niño, junto a su familia, descubra:

- El significado del tiempo de Cuaresma.
- La Cuaresma como camino y tiempo de “acercarse al Señor”.
- Que el ayuno, la oración y la caridad son actitudes que nos ayudan a crecer en el amor.

Recursos

Ambientar el lugar para recibir a las familias.

Traer preparados:

- Una lámina con un camino al modo del que está en el libro del niño.
- Huellas de pie.
- Globos y fibrones.
- Los panfletos para repartir.
- El video lo podemos ver en:



www.e-sm.net/175518-01

IMPORTANTE

Estar atentos a la llegada de las familias para recibirlas con gestos de cordial bienvenida.

1

Encuentro

Jesús nos da la oportunidad de renovarnos en la vivencia del amor



NOS ENCONTRAMOS

La Cuaresma en familia

En familia nos reunimos para la celebración de la Cuaresma.

- ▶ Todos juntos recibimos los globos.
- ▶ Colocamos el nombre de los integrantes de nuestra familia en los globos y se los entregamos al catequista.

Ver a Dios

Podemos encontrar a Dios en lugares inesperados.



- ▶ Vemos todos el video *El niño que salió a buscar a Dios*.



www.e-sm.net/175518-01

- ▶ Reflexionamos
- ▶ Conversamos:
 - ¿Dónde ve el niño a Dios? ¿Cómo es?

.....

.....

.....

- ¿Dónde lo encuentra la mujer? ¿Cómo es?

.....

.....

.....



- Después de la bienvenida a las familias, entregamos a cada una globos y fibrones. Invitamos a colocar en ellos sus nombres.
- Una vez escritos, las familias nos los entregan nuevamente al catequista y los colgamos en algún lugar de la sala.
- Vemos el video *El niño que salió a buscar a Dios* en www.e-sm.net/175518-01 y comentamos según las preguntas del libro de los niños.



NUESTRO GPS: LA PALABRA DE DIOS

► Leemos el siguiente texto del evangelio.



Las buenas obras

Tengan cuidado de no practicar su justicia delante de los hombres para ser vistos ellos; de lo contrario, no recibirán ninguna recompensa del Padre que está en el cielo. Por lo tanto, cuando des limosna, no lo vayas pregonando delante de tí, como hacen los hipócritas en las sinagogas y en las calles, para ser honrados por los hombres. Les aseguro que ellos ya tienen su recompensa. Cuando tú des limosna, que tu mano izquierda ignore lo que hace tu derecha, para que tu limosna quede en secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará...

Mateo 6,1-18

► Después de leer la Palabra de Dios respondemos:

– ¿Cuáles son las buenas obras que se mencionan en el texto?

.....

.....

– ¿Cómo dice el texto que hay que realizarlas?

.....

.....

12



- Leemos la Palabra de Dios con mucha atención.
- Respondemos a las preguntas para reflexionar sobre la Palabra.
- Podemos recalcar cómo el texto se refiere al ayuno, a la limosna y a la oración. Estas acciones han de realizarse para que Dios las vea y no para que los demás lo vean.
- Ayudamos especialmente a las familias a descubrir que hay un camino para prepararnos para la Cuaresma con la limosna, la oración y el ayuno.
- Podemos servirnos del dibujo para dialogar acerca de cómo estas acciones (limosna, oración y ayuno) nos señalan el camino hacia Jesús.



Idea central

La Cuaresma es un tiempo para crecer en el amor consigo mismo, con Dios y con los hermanos.



PENSAMOS

En Cuaresma, los cristianos nos preparamos para la Pascua. ¿Sabías que la Cuaresma es un tiempo para crecer en el amor y poner en práctica las obras de misericordia?

► Respondemos:

– ¿Qué podemos hacer nosotros para que se note que estamos en Cuaresma?

.....
.....

– ¿Qué obras de misericordia podemos poner en práctica?

.....
.....



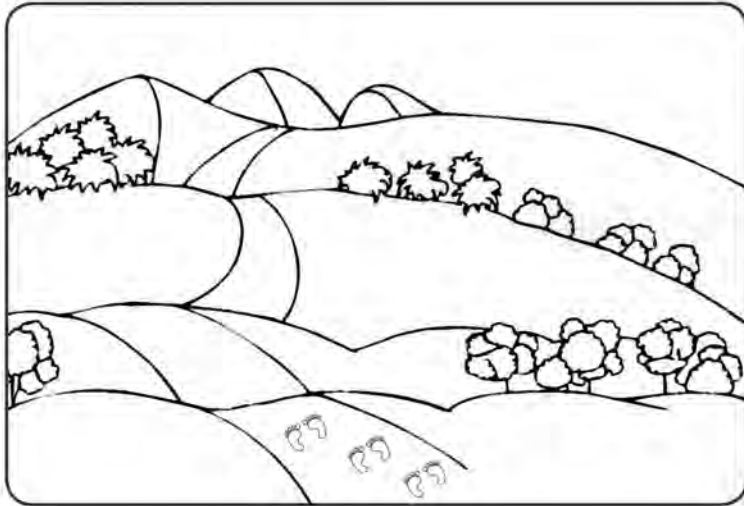
- Ahora dejamos un momento para que interioricen la Palabra escuchada.
- Podemos resaltar que este tiempo de Cuaresma es un tiempo especial para crecer y para amar cada vez más.

- Los niños pueden reflexionar acerca de cómo llevar a la práctica esta Palabra escuchada. Para esta reflexión, les pedimos que respondan las preguntas de su libro.





EXPRESAMOS NUESTRA FE



■ Compromiso

- ▶ En familia buscamos las huellitas que están en el anexo al tema 1 (en la página 125)
- ▶ Las recortamos y escribimos en ellas el compromiso para esta semana.
- ▶ Luego las colocamos en el afiche del camino.
- ▶ Retiramos además un globo de otra familia para rezar por ella.
- ▶ En casa trabajamos el sentido de la Cuaresma y pensamos juntos acciones concretas que podemos hacer en este tiempo especial. Leemos también el anexo "Cuaresma" que figura en los anexos (en la página 127).

■ Oración y despedida

El Señor nos bendiga

El Señor nos bendiga y nos guarde,
nos muestre su rostro y tenga misericordia de nosotros,
nos mire benignamente y nos conceda la paz.
Que el Señor nos bendiga,
en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

14



- Pedimos a los niños que recorten la huella que tienen en el anexo de su libro. En ella, las familias escriben el compromiso para la semana. Este compromiso ha de ser motivador para prepararnos para la Pascua.
- Además de esto, cada familia se lleva un globo con el nombre de otra familia por la cual podrá rezar.
- Explicamos que en los anexos figura también un texto sobre la Cuaresma. Se les invita a leerlo y reflexionarlo en familia.
- Estemos atentos a despedir a las familias con alegría y agradecimiento por participar.

PROFUNDIZACIÓN PARA EL CATEQUISTA

CUARESMA

La Cuaresma se presenta como “el tiempo favorable” para la reconciliación con Dios (2 Cor 6, 2), y para dejarse amar por Dios. Es el tiempo para experimentar su misericordia y emprender el camino de regreso para recibir el abrazo amoroso del Padre. Solo desde aquí podemos entender el camino penitencial que propone la Iglesia:

La penitencia interior del cristiano puede tener expresiones muy variadas. La Escritura y los Padres insisten sobre todo en tres formas: el ayuno, la oración, la limosna, que expresan la conversión con relación a sí mismo, con relación a Dios y con relación a los demás.

La conversión se realiza en la vida cotidiana mediante gestos de reconciliación, la atención a los pobres, el ejercicio y la defensa de la justicia y del derecho...Tomar la cruz de cada día y seguir a Jesús es el camino más seguro de la penitencia.

Catecismo de la Iglesia Católica 1434, 1435

- Este es un tiempo de gracia donde el Señor nos invita que escuchemos su voz en nuestro corazón, nos invita al silencio, a la intimidad, al encuentro profundo. ¿Qué tiempo podemos tener para escuchar la voz de Dios?

NOTAS DEL CATEQUISTA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
