

CATEQUESIS FAMILIAR

SEGUNDO
AÑO



GUÍA DEL CATEQUISTA
AUXILIAR DE NIÑOS

La vida con Jesús es linda



Comisión Diocesana de Catequesis
de Comodoro Rivadavia



La vida con Jesús es linda : guía del catequista auxiliar de niños 2. - 1a edición especial. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : PPC Cono Sur, 2017.
100 p. ; 24 x 17 cm.

Edición para la Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

ISBN 978-987-740-213-1

1. Cristianismo. 2. Catequesis. I. Título.

CDD 268

Título: La vida con Jesús es linda - Guía del catequista auxiliar de niños 2

Autor: Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

ISBN: 978-987-740-213-1

1ª edición: enero de 2017

© 2017, PPC Argentina S.A.

© 2017, Comisión Diocesana de Catequesis de Comodoro Rivadavia

Dirección editorial: Francisco Javier Navarro

Edición: Marta Domínguez

Diseño: Equipo SM

Diagramación: Equipo SM

Portada: Equipo SM

Puede imprimirse

Joaquín Gimeno Lahoz
Obispo de Comodoro Rivadavia
2 de febrero de 2016

PPC Cono Sur

Av. Callao 410, 2º piso

C1022AAR - Ciudad Autónoma de Buenos Aires - República Argentina

T: +54 11 4000.0400 / F: +54 11 4000.0429

www.ppc-editorial.com.ar

ventas@ppc-editorial.com.ar

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723

Esta tirada de 600 ejemplares se terminó de imprimir en enero de 2017 en Docuprint S.A.
Ruta Panamericana, Ramal Escobar km 37,5; Centro Industrial Garín - Provincia de Buenos Aires - Argentina

Libro de edición argentina / *Made in Argentina*

Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

EMPRESA ASOCIADA A LA CÁMARA ARGENTINA DEL LIBRO



Cristo nos invita a la misión y a la comunión

Queridos hermanos:

Me llena de alegría poder presentar estos textos de la serie **Catequesis Familiar**, que son fruto de la experiencia y el trabajo de muchos años en nuestra diócesis.

El padre Juan Nota y la Comisión Diocesana de Catequesis han ido elaborando y corrigiendo año tras año este itinerario catequético. Es fruto del compromiso evangelizador y misionero de todos sus integrantes.

Deseo que este material ayude a las familias y a todos los catequistas que generosamente entregan lo mejor de sus vidas en este servicio pastoral. Estoy seguro de que lo van a sentir más cercano, sencillo y adaptado a nuestra realidad patagónica y diocesana.

Va a ser una herramienta útil para anunciar la alegría del Evangelio viviendo y compartiendo con gozo nuestra fe, a fin de que las familias y muchos catequizandos se encuentren con Cristo, quien invita a la misión y a la comunión.

Joaquín Gimeno Lahoz
Obispo
Diócesis de Comodoro Rivadavia

Al servicio de dar a conocer a Jesucristo

Querido catequista auxiliar de niños:

Los temas de este Proyecto –los contenidos por desarrollar– siguen un esquema catequístico con **etapas** claramente enunciadas. Estas expresan, desde su título, el objetivo que se ha de tener en cuenta en cada encuentro.

También se tuvo presente **el año litúrgico** para que los niños puedan participar activamente de las celebraciones más importantes.

El encuentro catequístico

Sección	Sentido	Metodología, tareas...
Situación: Nuestra vida	Cuestionamiento o presentación de la experiencia de vida de los niños.	Se plantea a través del diálogo, la contemplación de imágenes, los juegos o dinámicas...
Iluminación: Dios nos habla	La proclamación o anuncio de la Palabra de Dios que sale al encuentro de esa experiencia de vida y propone la voluntad de Dios sobre la realidad humana.	Este anuncio debe ser dinámico para que se transforme en actitudes concretas mediante una aceptación libre y consciente por parte de los niños.
Expresión de fe	<i>Oración</i> Expresión de fe en la presencia del Señor y que prepara el camino para la vivencia.	Se expresa en oraciones espontáneas, plegarias, cantos, dinámicas...
	<i>Compromiso</i> La respuesta personal y del grupo que lleva a la práctica la Palabra de Dios.	Se plasma en alguna actividad creativa: oración, dibujo, redacción, etc.

El encuentro catequístico debe constituir **una unidad** aun cuando contenga las partes arriba señaladas. Todas se relacionan íntimamente y resultan indivisibles.

Esto supondrá una actitud catequística paciente y firme. Los niños deben **aprender a vivir su fe y a proclamarla en el seno de la comunidad** en la medida de sus posibilidades. Todos debemos tener presente que una enseñanza que no se transforma en **actitudes de vida** no realiza el objetivo catequístico de la **iniciación cristiana**.

Será necesario ayudar a los niños para que su aprendizaje sea seguro y progresivo. Por eso se sugieren **celebraciones, convivencias y revisiones periódicas** para reforzar la tarea desarrollada en uno o más encuentros catequísticos.

La herramienta del diálogo en la catequesis

Tanto en el primer paso (cuestionamiento) como en el segundo (proclamación de la Palabra), el catequista encontrará preguntas y respuestas que ayudarán al diálogo con los niños.

- El diálogo es una actividad que necesita ser **promovida y sustentada por el catequista**. Los niños todavía no saben dialogar. Para ello hace falta aprender a escuchar a los demás y aprender a opinar, a expresarse. Enseñando a escuchar y a opinar, el catequista llevará a los niños al diálogo.
- Con **las preguntas**, el catequista inicia, conduce y anima el diálogo. Las preguntas se hacen generalmente al grupo para que todos se sientan participantes del diálogo. Muchas veces habrá que repetir o reemplazar la pregunta para que sea comprendida. No es bueno impacientarse por obtener respuestas; es más valioso dar tiempo para pensarlas. El diálogo tiene que ser conducido de tal manera que los niños se sientan libres de decir lo que piensan.
- Hay, básicamente, **dos tipos de preguntas**:
 - **Las preguntas cerradas**: Aquellas que tienen una sola respuesta verdadera. Aparecen, sobre todo, en el momento de *Iluminación: Dios nos habla*. Con ellas se pretende ayudar a comprender las Sagradas Escrituras y fijar los contenidos.
 - **Las preguntas abiertas** en las que cada uno puede expresar su propia experiencia o parecer. Aparecen, por tanto, con más frecuencia en *Situación: Nuestra vida*, porque apuntan a que los niños expresen la realidad tal como la perciben. En este caso las respuestas serán variadas aunque dentro de una gama fácil de prever.

El trabajo complementario con el *Libro de la familia*

Los contenidos que se despliegan son los mismos que los niños trabajan en casa en el *Libro de la familia*, pero abordados desde distintos ángulos. Esa diversidad hace que el número de temas no coincida (en el *Libro de la familia* el número de temas es mayor) ni coincidan los títulos de los encuentros. La vida es la misma; la verdad también es la misma: se la mira desde otro ángulo. Esto sirve para:

- Ampliar la sensibilización de los niños a la experiencia de fe.
- Compensar posibles falencias de los padres.

Para comprender mejor y enriquecer este trabajo complementario hacemos **varias indicaciones**:

- Los niños tienen un **único libro** tanto para el trabajo en sus sesiones de catequesis con el catequista auxiliar, como el espacio para la realización de la tarea indicada en el *Libro de la familia*. Este espacio ocupa la parte final de cada tema, incluso se han habilitado más páginas al final de libro para ello. Se reconocen porque comparten el mismo icono: un dibujo de un retrato de familia.
- Los catequistas auxiliares deben, en algún momento del encuentro con los niños, **revisar el *Libro del niño*** para ver si se realizó la tarea en familia o no. Si notan esta ausencia, deben comunicárselo al catequista guía de padres que corresponda para que encuentre la forma de insistir en su grupo sobre la necesidad de hacerles registrar al hijo algo de lo hablado.
- No es conveniente que los catequistas auxiliares de niños “corrijan” la enseñanza de los padres. No es conveniente desautorizarlos, y menos en su ausencia, sino **reorientar adecuadamente un concepto** mal aprendido.
- **Los padres**, a su vez, deberían también mirar el libro de sus hijos para conocer cuál es el trabajo que están llevando a cabo en las sesiones de catequesis con los catequistas auxiliares.

Sugerencias metodológicas

Estas sugerencias serán de gran ayuda para fijar la atención en aquellas cosas que se refieren a la organización y buena marcha de los encuentros.

Antes de la reunión

La preparación de cualquier reunión exige mucha dedicación. Hay que evitar las improvisaciones porque dan inseguridad al que las dirige, desordenan fácilmente la reunión, pueden dejar la sensación de pérdida de tiempo o hacer que decaiga el interés por el tema.

Por eso se sugiere:

- *Fijar bien los objetivos* de cada reunión: ¿Qué queremos lograr? Conocerse, aclarar dudas, profundizar la fe...
- Preparar el tema en la reunión con los demás catequistas, hasta que quede bien en claro lo que se va a dialogar y cómo se va a proceder. Será necesario dar a la reunión un sentido catequístico y que el anuncio del Evangelio, que posibilita el crecimiento en la fe, sea el momento más importante de la misma.
- Si se van a emplear algunos *elementos auxiliares* (audiovisuales, pizarrón, grabaciones, publicaciones...), tenerlos listos para su uso.
- *Comunicar en la sesión previa el tema* que se va a tratar. Esto hace que ellos ya se preparen, de alguna manera, y traigan pensado algo.
- Conviene siempre *partir de la experiencia diaria*. Los temas abstractos y generales no despiertan interés, dificultan la marcha de la reunión y no comprometen a nadie. No se trata de una conferencia sino de un diálogo donde todos tienen que participar y aportar su propia experiencia.
- Elaborar la introducción al tema y la guía (preguntas, cuestionarios, puntos de discusión, etc.) para suscitar un intercambio de opiniones.

La reunión

- Disponer de un *lugar acogedor y familiar*. Desde el primer momento debe procurarse crear un clima de espontaneidad y amistad.
- Evitar todo tipo de intimidación: la formalidad en el trato, la sensación de que se viene a aprender a la manera del colegio, el aire solemne del que va a animar la reunión...
- Teniendo en cuenta que es importante en toda reunión el intercambio de ideas, disponer la ubicación de los presentes de tal manera que *todos se sientan invitados a participar*.
- Se debe *buscar la participación de todos*. Para eso, los grupos pequeños deben preferirse a los grandes. Estos últimos pueden servir para un mejor intercambio de opiniones, pero siempre conviene dividirlos en pequeños grupos nombrando un coordinador en cada uno de ellos.
- Luego se escuchan las conclusiones de cada grupo para llegar a una *síntesis*.
- Las reuniones tendrán un *tiempo de duración adecuado* a las exigencias del tema. Por lo general, no más de una hora o una hora y media.

■ El catequista

El catequista, como coordinador, procurará el intercambio de opiniones haciendo lo posible para que todos participen libremente. Si es necesario, estimulará a los tímidos e impedirá que alguien acapare la reunión.

- Estas sugerencias metodológicas han de tomarse con la suficiente libertad como para no atarse forzosamente a todas o alguna en particular. La experiencia dirá cuál conviene tener “más en cuenta” en un momento determinado.
- Al inicio de cada tema, antes del desarrollo concreto del encuentro, se encuentra la sección *Para el catequista*. En ellas se ofrecen una serie de pistas o contenidos de profundización que persiguen que el catequista pueda ubicarse mejor en la cuestión que se va a transmitir, prepararla con mayor eficacia y ahondar o prolongar el mensaje en su propia vida y experiencia cristiana.
- En esta guía se hace mención a posibles cantos en relación a cada tema. Se sugiere al catequista buscarlas en internet con el mismo título del canto.

LOS TEMAS DEL SEGUNDO AÑO



Consideraciones generales

En este momento del itinerario de catequesis con los niños es conveniente que los catequistas reflexionen sobre algunos datos que se han de tener en cuenta en esta segunda etapa de preparación de los niños a la Comunión.

Recordamos

- **La catequesis** no se puede reducir a un mero aprendizaje de conocimientos históricos y teóricos. Debemos realizar una catequesis que sea **“vivencial”**: que tenga **relación con la vida y con un Dios que ha actuado y sigue actuando en la historia de los hombres**. Buscamos en los grandes momentos de la historia del pueblo de Dios, Israel, la iluminación para interpretar los signos que Dios realiza en la historia presente.
- **La iniciación cristiana de los niños** no termina nunca, **es camino de toda la vida**, aunque ahora se orienta hacia la participación plena en la eucaristía, donde harán su Primera Comunión con Jesús. El desarrollo de la catequesis estará dirigido hacia ella como **una iniciación progresiva** y nunca como una culminación de su preparación o crecimiento en la vida cristiana y comunitaria.
- **La participación en la eucaristía supone que los niños conozcan a Dios Padre, a Jesús, nuestro Salvador, y al Espíritu Santo, que nos santifica**. Al mismo tiempo los niños han de tener una experiencia mínima de **la vida eclesial cristiana y comunitaria iniciada en el Bautismo**. La progresiva formación y participación en la eucaristía los ayudará a conocer y vivir estas realidades.
- **Los niños deberían ser llevados a participar de la eucaristía (misa), por los adultos, especialmente por sus propios padres**. Sin embargo, de hecho, la mayoría de ellos no participa regularmente de la celebración eucarística. Muchos no han aprendido a valorar su sentido y el ritmo de vida actual les hace dejar en segundo lugar el día de fiesta, el día del Señor.
- Algunos catequistas, muchas veces, pasan por estas mismas situaciones.
En esta situación concreta **es necesaria una buena catequesis y un buen ejemplo de los catequistas**, quienes son los adultos más cercanos que los niños pueden observar en esta etapa de su preparación a la Comunión.
A veces, los catequistas no pueden participar en el mismo horario de la celebración (misa) para los niños, pero sería oportuno que en el día de catecismo inmediato hicieran comentarios y preguntaran a los niños sobre su propia vivencia: a qué misa

fueron, quiénes estaban, qué dijo el padre, cómo lo vivieron, qué hicieron o qué sintieron.

- **La iniciación cristiana de los niños** que se preparan a la Primera Comunión **es, para muchos adultos, una ocasión para renovar o profundizar su fe y para volver a participar en la eucaristía (misa)**. Entre esos adultos nos encontramos los catequistas que los acompañamos, no como maestros, sino como quien camina “junto” a ellos y necesita también seguir creciendo y necesita comprender, para poder hacer comprender a quienes nos fueron confiados que ser cristiano, aceptar a Dios en la vida, supone tender a una manera determinada y “nueva” de vivir.

Semana Santa

Según el momento en que comience el año catequístico, dentro del tiempo litúrgico de la Cuaresma, cerca o no de Semana Santa, es necesario rememorar los acontecimientos que celebramos en la Iglesia en este tiempo. La comisión parroquial de catequesis definirá el número de encuentros. Aquí presentamos dos que pueden servir como base.

Pasamos a las consideraciones sobre **los dos encuentros sobre la Semana Santa**.

En este tiempo tan especial celebramos la muerte y resurrección de Jesús:

- Que entregó su vida por nosotros por obediencia al Padre y por su amor por nosotros. En el Domingo de Ramos comienza la Semana Santa, durante la cual, todos los años, la Iglesia rememora y actualiza los acontecimientos culminantes de la vida de Jesús.
- Hechos que nos muestran hasta qué punto nos ama el Padre: hasta darnos a su propio Hijo.

Al narrar los hechos de la pasión, el catequista anuncia al Dios Salvador, quien dijo antes de morir: “No hay amor más grande que dar la vida por los amigos”. Al dar él su vida en la cruz, cumplió con la voluntad del Padre, que por ese medio quería salvarnos, y demostró su gran amor a los hombres.

Semana Santa.

Jesús da la vida por nosotros (1)

Para el catequista

- El catequista prepara un crucifijo medianamente grande para que presida este encuentro. Se puede colocar en el centro del lugar de esta sesión.

Desarrollo del encuentro

Objetivo

- Que los niños descubran el amor de Jesús, que se ofrece al Padre por nosotros, mediante el anuncio de la cena del Señor.



Situación: Nuestra vida

Jesús nos demuestra cuánto nos quiere

- ▶ El catequista establece un diálogo con los niños. Primero llama la atención sobre el crucifijo que está en la sala:
 - ¿Qué es esto?
 - ¿Saben qué representa?
- ▶ Luego pregunta:
 - ¿Quién tiene un crucifijo en su casa?
 - ¿Dónde lo tienen colocado?
 - ¿Cómo es?
 - ¿Quién lo lleva colgado al cuello?
 - ¿Qué significa eso de llevar una cruz colgada del cuello?
- ▶ El catequista continúa el diálogo con los niños con nuevas preguntas. Se les da un tiempo para que hagan sus comentarios:
 - ¿Por qué pusieron a Jesús en la cruz? (No lo querían, no le creyeron, lo envidiaban...)
 - ¿Obligarón a Jesús a ponerse en la cruz? ¿Qué les parece? (No lo obligaron porque Jesús quería salvarnos, le causó dolor, sí, pero lo hizo por amor a nosotros...)
 - ¿Cuándo recordamos eso que le pasó a Jesús? (En Cuaresma, en Pascua...)

- ▶ El catequista puede concluir con las siguientes ideas:

Jesús sabía muy bien lo que le iba a pasar; preparó todo con sus apóstoles, aunque ellos todavía no entendían mucho. Y cuando faltaba poco para la Pascua, Jesús organizó una cena con los discípulos. Lo vamos a escuchar de la Biblia con mucha atención y silencio para comprender lo que Jesús hizo.



Iluminación: Dios nos habla

La cena pascual

- ▶ Comenzamos con la lectura del lavatorio de los pies. Extractamos lo necesario para el entendimiento de los niños (si se cree conveniente se puede escribir según la secuencia propuesta para tenerlo todo a la vista).
- ▶ Leemos **Juan 13,1.4-5.12-15** y **Lucas 22,14-20**.
- ▶ Hacemos referencia a lo que se recuerda en el Jueves Santo; podemos reconstruir la escena con los niños promoviendo el diálogo con ellos a partir de algunas de estas preguntas:
 - ¿Qué hizo Jesús durante la cena? (Le lavó los pies a los discípulos.)
 - ¿Para qué lo hizo? ¿Qué les dijo? (Para demostrarles su amor, y les dijo que así como él hacía eso, también debían hacerlo entre ellos y con los demás.)
 - ¿Qué más hizo Jesús en esa cena con el pan y el vino? (Hizo que el pan y el vino fueran su cuerpo y sangre.)
 - ¿Qué palabras pronunció en ese momento? (Lo bendijo, dio gracias y dijo: “Tomen y coman, esto es mi cuerpo”. Tomó la copa y dijo: “Beban todos de ella, porque esta es mi sangre, que se derrama por muchos para el perdón de los pecados... Hagan esto en memoria mía”.)
 - El gesto del pan y la copa y las palabras de Jesús, ¿les recuerda algo? (Sí, lo que se hace en la misa.)
 - ¿Recuerdan cuáles fueron las últimas palabras que pronunció Jesús y que también siempre las dice el sacerdote en cada misa? (“Hagan esto en memoria mía”.)
 - ¿A quién le dice esto? (A los apóstoles y a todos los cristianos. Por eso, en la Iglesia seguimos realizando esta cena de Jesús que llamamos misa...)
 - ¿Qué se recuerda y se celebra en cada misa? (Esta cena de Jesús, en donde hacemos presente lo que Jesús hizo y dijo. No es simplemente que repetimos los gestos y las palabras de Jesús, sino que lo hacemos presente. Jesús está ahí.)
- ▶ Concluimos que la última cena fue la primera misa en la cual Jesús expresó su amor por nosotros.
- ▶ Reflexionamos:

Índice

Presentación	3
Al servicio de dar a conocer a Jesucristo.....	4
Condiciones Generales	10
1 Semana Santa. Jesús da la vida por nosotros (1)	13
2 Semana Santa. Jesús da la vida por nosotros (2).....	16
3 El libro de la Palabra de Dios: la Biblia	18
4 María, Madre de Jesús y Madre nuestra.....	21
5 La Virgen María nos enseña a creer en Jesús.....	24
6 Jesús nos envía el Espíritu Santo	27
7 El Espíritu Santo permanece con nosotros y nos ofrece sus dones	31
8 Jesús, el Buen Pastor, nos reúne.....	34
9 No dejes nunca de rezar	37
10 El domingo: Fiesta de la familia y de la comunidad	41
11 La Iglesia celebra y realiza la salvación (los sacramentos 1).....	45
12 La Iglesia celebra y realiza la salvación (los sacramentos 2)	50
13 En el bautismo, Dios nos llama por nuestro nombre	55
14 Dios nos ofrece su perdón	59
15 Nos reconciamos con Dios y con nuestros hermanos	62
16 La comunidad ofrece el Santo Sacrificio	66
17 La comunión: signo de amor fraterno	73
18 Los invitados al banquete	79
19 Recibimos el pan de vida	82
20 La Virgen María, la servidora del Señor.....	85
21 Todos tenemos que ser misioneros	90
22 Cómo va la preparación a la Primera Comunión	96